

HISTOIRE

Chap. 1

Chrétientés et Islam

(VI^e et le XIII^e s.)

A la fin de ce chapitre et pour réussir l'évaluation :

Ce que je dois
connaître :

Voir fiche distribuée
pour chaque grande
partie du chapitre.

Ce que je dois savoir faire :

- étudier un document :
→ je suis capable de :
 - ✓ présenter un document (*voir fiche méthode*)
 - ✓ en comprendre le sens général
 - ✓ en extraire des informations pertinentes pour répondre à des questions
- travailler en équipe.
- placer des événements sur une frise chronologique.
- situer et localiser les repères géographiques sur une carte.
- Rédiger un texte historique pour répondre à un sujet donné.

Bon courage !

Disparition
de l'Empire
romain
d'Occident
476



800



1054



1204

Appel du
pape pour
la première
croisade
1096

Temps des Croisades

EMPIRE CAROLINGIEN

EMPIRE BYZANTIN

500 600 700 800 900 1000 1100 1200



622

INTRODUCTION

A la fin de l'Antiquité, l'Empire romain domine l'espace méditerranéen. Dès le II^{es}., l'Empire romain doit faire face à des attaques de peuples barbares venus de l'est. Pour y faire face, il est partagé en deux empires : l'empire d'Occident (à l'ouest) avec Rome pour capitale et l'empire d'Orient (à l'est) avec Constantinople pour capitale.

Au V^e s., les Huns, un peuple d'Asie, envahissent l'Europe. L'Empire romain d'Occident, trop fragile, s'effondre en 476 et les Barbares prennent le pouvoir en Europe. L'Empire romain d'Occident est alors divisé en nouveaux royaumes.

Seul subsiste l'Empire romain d'Orient : l'Empire byzantin.

Cette période marque la fin de l'Antiquité et le début du Moyen-Age.

I. Byzance et l'Europe carolingienne, des empires chrétiens

Problématique :

Comment naissent et évoluent les empires chrétiens byzantin et carolingien entre le VI^e et le XIII^e s. ?

Vocabulaire à maîtriser

5

Basileus :

Comte :

Eglise catholique :

Eglise orthodoxe :

Empire :

Empereur : chef d'un empire. Il possède un pouvoir politique, judiciaire, militaire et religieux.

Missi Dominici:

Patriarche :

Schisme :



A la fin de ce chapitre et pour réussir l'évaluation :

Ce que je dois connaître :

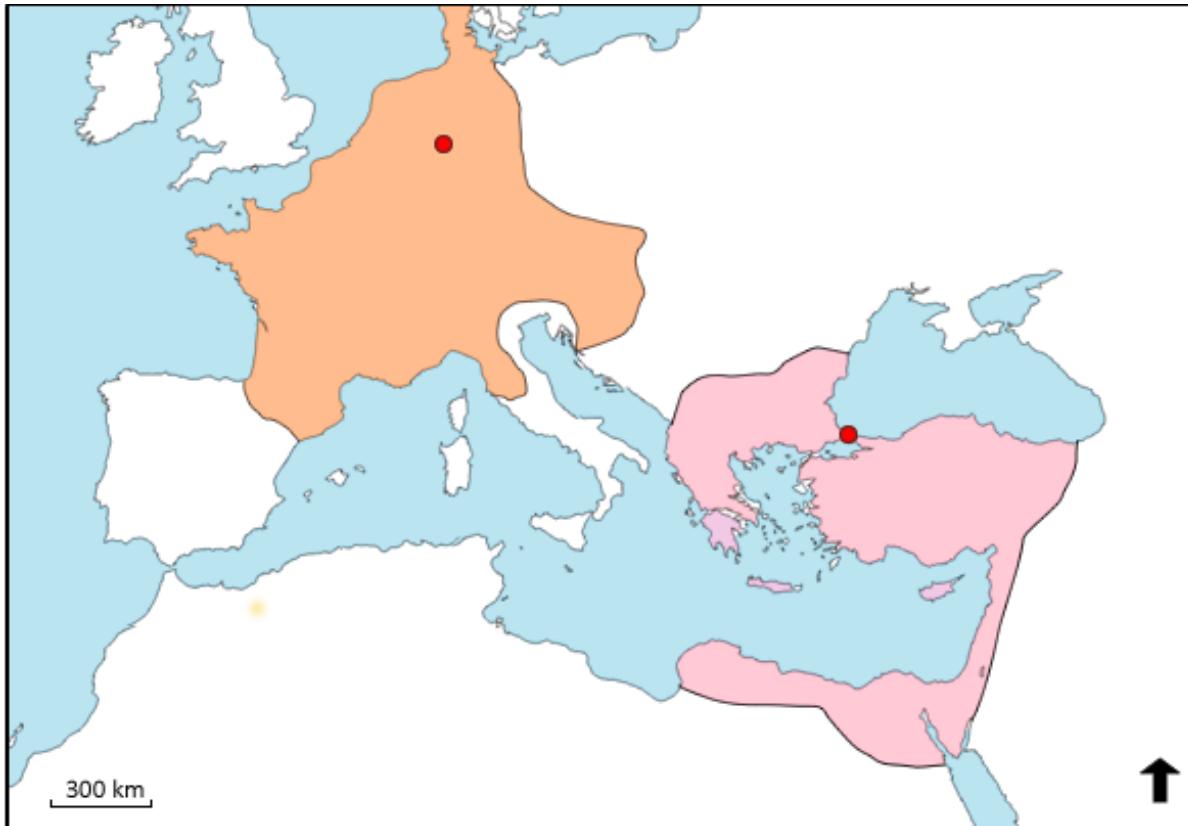
- **le vocabulaire spécifique.**
- **les repères chronologiques suivants :**
 - ✓ 800 : sacre de Charlemagne
 - ✓ 1054 : schisme chrétien : séparation en deux Eglises
- **les repères géographiques suivants :**
 - ✓ l'Empire byzantin
 - ✓ l'Empire carolingien
 - ✓ Aix-la-Chapelle
 - ✓ Byzance
 - ✓ Rome
- **Dans une rédaction, je dois pouvoir expliquer :**
 - ✓ les pouvoirs de l'empereur byzantin
 - ✓ les pouvoirs de l'empereur carolingien
 - ✓ les différences entre la religion orthodoxe et la religion catholique

7

A. Deux empires qui se veulent héritiers de l'Empire romain

Au début du Moyen-Age, deux grands empires remplacent l'Empire romain au nord de la mer Méditerranée :

	EMPIRE BYZANTIN	EMPIRE CAROLINGIEN
Les débuts de l'Empire	<p>Au VI^e s. l'empereur romain d'Orient, Justinien, cherche à rétablir l'ancien Empire romain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - agrandit l'Empire par des conquêtes, - impose les lois romaines (= Code Justinien), - impose le christianisme. - fait du grec la langue officielle. 	<p>Au VIII^e s., Charles, roi des Francs, veut restaurer l'Empire romain d'Occident :</p> <ul style="list-style-type: none"> - s'empare des royaumes barbares, - impose le christianisme, - fait du latin la langue officielle. <p>800 : Charles = sacré empereur d'Occident par le pape -> prend le nom de Charlemagne.</p>
L'Empire	occupe l'Est de l'Europe et la Turquie actuelle (= l'Orient) et dure de 393 à 1453, sa capitale est Constantinople.	occupe l'Europe de l'Ouest (= l'Occident) et dure de 768 à 987, sa capitale est Aix-la-Chapelle.
La fin de l'Empire	<p>À partir du XI^e s., empire attaqué par les Turcs.</p> <p>1453 : prise de Constantinople par les Turcs => disparition de l'Empire.</p>	<p>814 : mort de Charlemagne</p> <p>843 : traité de Verdun : partage de l'Empire en 3 royaumes par ses 3 petits-fils :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Francie occidentale (France) - La Francie orientale (Germanie) - La Lotharingie <p>Xe s : attaques d'envahisseurs contre les royaumes carolingiens => comtes et seigneurs en profitent pour s'emparer du pouvoir.</p>



A. L'Empire carolingien



.....

● Capitale:

.....

● L'Empereur qui a régné sur cet Empire:

.....

● Durée de l'Empire:

.....ans

B. L'Empire byzantin



.....

● Capitale:

.....

● Un des empereurs qui a régné sur cet Empire:

.....

● Durée de l'Empire :

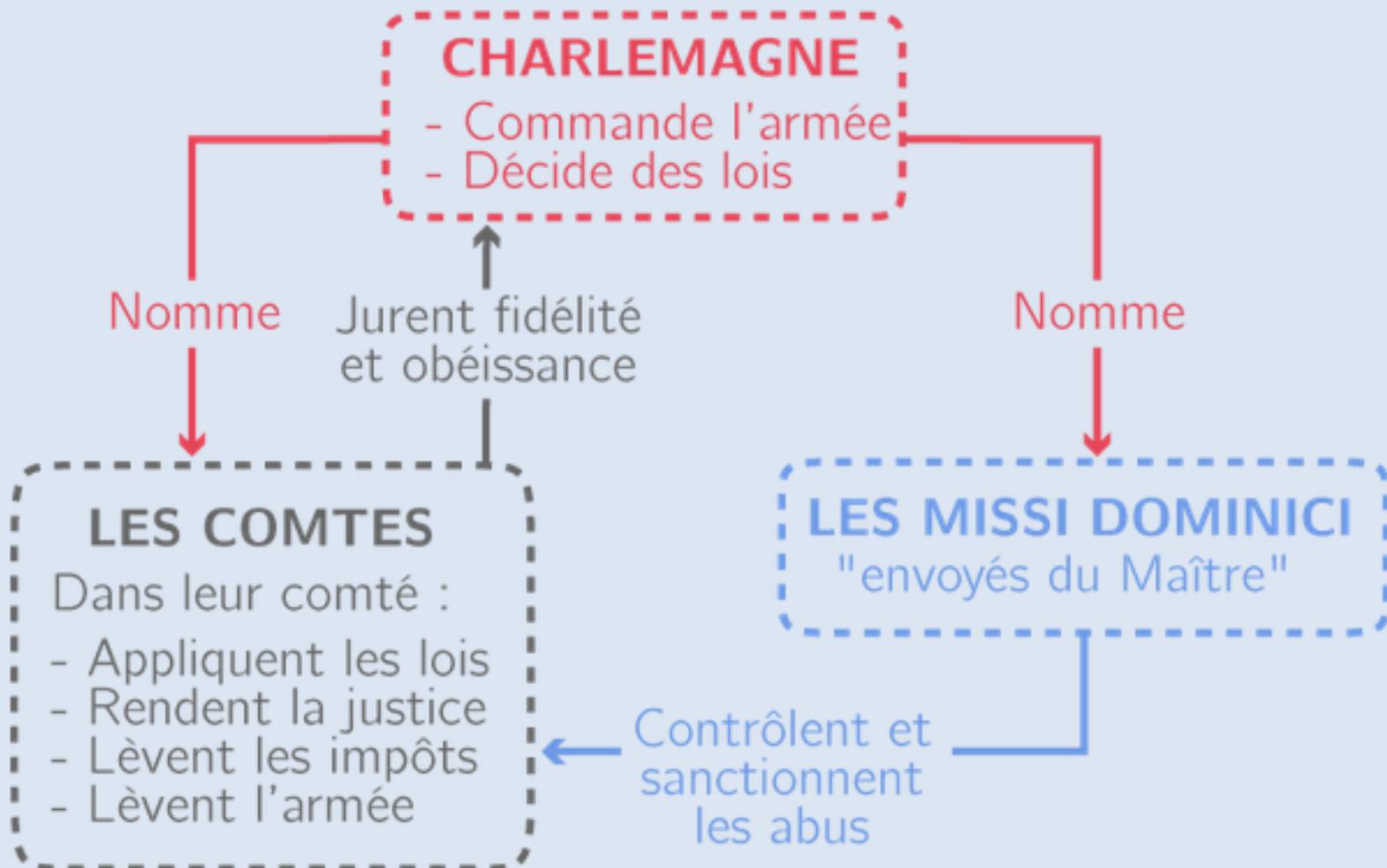
.....siècles

B. Des empereurs puissants

Consignes : A l'aide du dossier documentaire p.16 à 19 répondez aux questions qui correspondent à votre équipe.

	L'empereur byzantin	L'empereur carolingien
Qui est l'empereur ?	Equipe 1	Equipe 3
Comment devient-on empereur ?		
Par qui est-il couronné ?		
De qui tient-il son pouvoir ?		
Quelle langue parle-t-il ?		
Quels sont les éléments qui en font un héritier de Rome ?		
	L'empire byzantin	L'empire carolingien
Comment l'empire est-il gouverné ?	Equipe 2	Equipe 4
Quelle est la capitale de l'empire ?		
Quel est le pouvoir de l'empereur ?		
Avec qui l'empereur exerce-t-il son pouvoir ?		

	EMPIRE BYZANTIN	EMPIRE CAROLINGIEN
L'empereur et ses pouvoirs	<p>Empereur byzantin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - = basileus - = élu de Dieu et son représentant sur Terre - = couronné et sacré par le patriarche de Constantinople dans l'Eglise Sainte Sophie. - a un pouvoir absolu : gouverne l'Empire, fait la loi, dirige l'armée, nomme le patriarche 	<p>Empereur carolingien :</p> <ul style="list-style-type: none"> - = empereur chrétien aussi, - couronné empereur par le pape à Rome, - fait les lois, - favorise l'éducation en incitant l'ouverture d'écoles. <p>Charlemagne simplifie l'écriture et invente la minuscule caroline : formes rondes et régulières qui la rendent plus facile à lire et à écrire.</p>
L'administration de l'Empire	<p>Pour gouverner, l'empereur byzantin s'appuie sur l'Eglise, l'armée et une administration nombreuse composée de fonctionnaires.</p>	<p>Empire divisé en comtés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - administrés par des comtes nommés par l'empereur - Actions des comtes contrôlées par des envoyés de l'empereur les missi dominici



C. Une religion, deux Eglises

Le christianisme est la religion officielle des deux empires.

Les empereurs byzantins et carolingien mènent une action d'**évangélisation** des populations païennes.

Ils font construire des églises imposantes, comme la basilique Sainte Sophie à Constantinople ou la chapelle palatine à Aix-la-Chapelle.

Evangéliser : diffuser le message des Evangiles, c'est-à-dire la religion chrétienne.

Mais, peu à peu, les pratiques religieuses dans les deux empires deviennent différentes : l'Eglise de Byzance refuse l'autorité du pape de Rome et devient **L'Eglise orthodoxe**.

Cette séparation entre les deux Eglises devient officielle en 1054 : c'est le **schisme**.

L'Eglise catholique reste dirigée par le pape. **L'Eglise orthodoxe** est désormais dirigée par le **patriarche** de Constantinople.

II. Le monde de l'Islam : de sa naissance à la prise de Bagdad par les Mongols

Problématique :

Comment naît et se développe le monde
musulman entre le VI^e et le XIII^e s. ?

Quelles sont les caractéristiques du monde
musulman?

17

Allah :

Arabe :

Califat :

Calife :

Coran :



Dhimmi (de l'arabe « protégé ») : personne non-musulmane qui vit dans un territoire musulman.

Djihad :

Hégire :

Imam :

Islam :

Mosquée :

Musulman :

Prophète :

A la fin de ce chapitre et pour réussir l'évaluation :

Ce que je dois connaître :

- **le vocabulaire spécifique.**
- **les repères chronologiques suivants :**
 - ✓ 622 : Hégire
- **les repères géographiques suivants :**
 - ✓ l'Arabie
 - ✓ les villes de l'Islam
- **Dans une rédaction, je dois pouvoir expliquer :**
 - ✓ le rôle de Mahomet dans la naissance de l'Islam et du premier Etat musulman
 - ✓ les pouvoirs du calife à la tête de l'Empire musulman
 - ✓ les différentes fonctions de la ville musulmane

A. La naissance et l'expansion de l'Islam



Enquête 3 - Activité en autonomie

NAISSANCE DE L'ISLAM

Où ? En Arabie : région peuplée de bédouins (populations nomades) polythéistes

Quand ? Début du VII^e s.

Qui?

- Mahomet, un caravanier (marchand), originaire de la Mecque
- Reçoit la « Révélation » -> se dit le **prophète** du dieu unique **Allah**
- **622 : rejeté par les habitants de la Mecque, part pour Médine = Hégire**



EXPANSION DE L'ISLAM

Quoi ? Mahomet veut réunir les Arabes en une communauté de croyants, les musulmans.

Quand ? VII^e s.

Comment ?

- Mahomet, s'empare de la Mecque et interdit polythéisme
- Expansion de l'Islam dans presque toute l'Arabie
- Après sa mort, successeurs de Mahomet, les **califes**, lancent le Djihad
- Conquête de la Perse , du Proche-Orient, de l'Afrique du nord et d'une partie de l'Espagne
- => **création de l'empire arabo-musulman**



MORCELLEMENT DU POUVOIR

Quoi ?

- Empire trop vaste => division du pouvoir en plusieurs califats
- 1258 : invasion par les Mongols (peuple d'Asie centrale) met fin au règne des Abbassides



EMPIRE ARABO-MUSULMAN

Qui ?

1. Famille des Omeyyades – capitale = Damas en Syrie
2. Famille des Abbassides – capitale = Bagdad en Irak

B. L'organisation du califat arabo-musulman

Enquête 4 - Activité en autonomie

Consignes

Réalise l'activité p.38-39 de ton manuel.

L'empire arabo-musulman est dirigé par un **calife** (le représentant d'Allah sur Terre). Il vit dans un palais. Pour administrer l'empire, il est aidé par un **vizir**, une sorte de Premier ministre, qui dirige de nombreux fonctionnaires.

L'empire est divisé en provinces dirigées par des **émirs** (gouverneurs militaires). Les **cadis** (juges) y rendent la justice en s'appuyant sur le **Coran** et la Sunna (la Tradition).

C. Le monde de l'Islam : une civilisation brillante et prospère

Enquête 5 - Activité en équipes

Consignes

Télécharge le diaporama de l'enquête 5 sur le blog de Mme Vard et suis les consignes de ton groupe.

Après la conquête, de nombreux habitants se convertissent à l'Islam. La langue arabe, utilisée dans le Coran et par l'administration, se diffuse dans l'empire.

Les musulmans sont partagés entre les sunnites (majoritaires) et les chiites. Les oulémas (savants religieux) encadrent la pratique religieuse et l'éducation.

Les chrétiens et les juifs ont le statut de **dhimmi**. Ils sont tolérés et peuvent conserver leur religion) condition de payer un impôt.

Les villes, plus grandes qu'en Occident, concentrent la population et sont le cœur économique de l'empire. Elles s'organisent autour de la grande mosquée et du palais du calife ou de l'émir. Elles abritent :

- de nombreux bâtiments religieux : des mosquées.
- des lieux de commerce : souks et fondouks
- des bains publics : hammams
- des lieux d'éducation : les madrasas (écoles religieuses).

Les califes font traduire les œuvres scientifiques de la Grèce ancienne, de la Perse, de l'Inde et les regroupent dans de grandes bibliothèques. Les savants musulmans les étudient et font ainsi progresser les sciences dans les domaines de l'astronomie, des mathématiques et de la médecine.

III. Des espaces en contact autour de la Méditerranée ...

Problématique :

Comment l'Occident chrétien, l'empire byzantin et le monde musulman entrent-ils en contact autour de la Méditerranée?

Vocabulaire à maîtriser

Comptoir :

Croisade :

Reconquista :

A la fin de ce chapitre et pour réussir l'évaluation :

Ce que je dois connaître :

- **le vocabulaire spécifique.**
- **les repères chronologiques suivants :**
 - ✓ le temps des croisades
 - ✓ 1204 : prise de Jérusalem par les croisés
- **les repères géographiques suivants :**
 - ✓ les mondes chrétiens et musulmans
 - ✓ l'Espagne
 - ✓ les Etats latins d'Orient
 - ✓ Constantinople
 - ✓ Jérusalem
- **Dans une rédaction, je dois pouvoir expliquer :**
 - ✓ ce que sont les croisades
 - ✓ comment se développe le commerce en Méditerranée aux XII^e et XIII^e s.
 - ✓ quels sont les échanges culturels entre monde musulman et monde chrétien

Enquête 6 - Activité en autonomie

Consignes

A partir de l'étude de documents distribuée, réalise un carnet de voyage pour répondre à la problématique du III.

A. ... par des affrontements militaires

- La **Reconquista**

A partir du XI^e s., les rois catholiques d'Espagne font la reconquête progressive de leurs territoires tombés aux mains des musulmans.

- Les **croisades**

En 1096, à l'appel du pape, les chevaliers d'Occident partent au secours des byzantins menacés par les Turcs musulmans, et pour délivrer le tombeau du Christ situé à Jérusalem (en plein espace arabo-musulman). Ils prennent Jérusalem en 1099 et créent les Etats latins d'Orient. Entre le XII^e et le XIII^e s., sept autres croisades sont lancées pour défendre les Etats latins face aux attaques musulmanes mais elles échouent.

En 1204, lors de la 4^e croisade, les chevaliers d'Occident, instrumentalisés par les Vénitiens, pillent Constantinople. Cet événement crée un fossé définitif entre les chrétiens catholiques d'Occident et les chrétiens orthodoxes de l'empire byzantin.

B. ... par d'intenses échanges commerciaux

A partir du X^e s., le commerce méditerranéen connaît un fort développement. Il est dominé par les marchands des villes d'Italie : Venise, Pise, Gênes. Ils signent des accords commerciaux avec l'empereur byzantin et les califes. Ils installent des **comptoirs** à Constantinople, dans les ports musulmans et dans les Etats latins d'Orient. Ils y achètent des produits de grande valeur (épices, soie brute, pierres précieuses) qu'ils revendent ensuite en Occident.

C. ... et par des échanges culturels entre civilisations

Les échanges commerciaux et les expéditions militaires favorisent la rencontre des civilisations chrétiennes et musulmane.

Les savants arabes s'intéressent aux connaissances de l'Antiquité (ils traduisent les œuvres gréco-romaines, récupérées souvent auprès de l'Empire byzantin, en arabe) grâce auxquelles ils développent les sciences. Leurs connaissances se transmettent à l'Occident depuis l'Espagne, la Sicile et le Proche-Orient : fabrication du papier, techniques d'irrigation, nouveaux instruments nautiques ... Les textes des savants arabes sont à leur tour traduits en latin.

Certains espaces (comme la Sicile, Tolède ...), les trois civilisations se mélangeant grâce à la mise en place d'une tolérance religieuse.