

- Consignes :**
- Observe la vidéo (voir blog de Mme Vard).
  - Réponds au QCM ci-dessous (pense à compléter le formulaire ENT!)

**Coche la ou les bonne(s) réponse(s) :**

1. La production agricole de la planète suffit-elle à nourrir tous les humains ?

- oui       non

2. Pourtant, combien de personnes souffrent de la sous-alimentation dans le monde ?

- 800 000       8 000 000       800 000 000       8 000 000 000

3. Combien de personnes souffrent de malnutrition ?

- 200 000       2 000 000       200 000 000       2 000 000 000

4. Dans quelles régions du monde habitent les personnes qui ne connaissent pas la sécurité alimentaire ?

- dans les pays pauvres       en Europe       en Amérique du sud  
 en Afrique subsaharienne       en Asie

5. Dans quelles régions du monde le sous-alimentation a-t-elle reculé depuis 1990 ?

- en Europe       en Amérique du sud       en Afrique subsaharienne       en Asie

6. Quelles sont les caractéristiques de l'agriculture dans les pays développés ?

- elle produit beaucoup.       elle produit peu.  
 elle est très mécanisée.       elle est peu voire pas mécanisée.  
 les récoltes sont destinées à être vendues.  
 les récoltes sont destinées à nourrir la population qui les cultivent.

7. Quelles sont les caractéristiques de l'agriculture dans les pays développés ?

- elle produit beaucoup.       elle produit peu.  
 elle est très mécanisée.       elle est peu voire pas mécanisée.  
 les récoltes sont destinées à être vendues.  
 les récoltes sont destinées à nourrir la population qui les cultivent.

8. Que font les agriculteurs dans le monde pour augmenter les récoltes ?

- ils utilisent des engrais
- ils utilisent des animaux
- ils utilisent des pesticides
- ils ne font rien de spécifique
- ils mettent en place des fronts pionniers

9. Qu'est-ce qu'un front pionnier ? .....

.....

10. Quels problèmes posent les méthodes agricoles actuelles ?

- le recul de la forêt
- la baisse des récoltes
- l'utilisation trop importante d'eau
- la pollution
- le manque de place