

6HG - INTRODUCTION	Enquête 4 Les grandes périodes historiques
---------------------------	---

Consigne : Sur la fiche méthode « Se repérer dans le temps » :

1. A l'aide du schéma, écris le nom des périodes historiques au bon endroit.
2. Colorie chaque période historique d'une couleur différente.
3. Colle les vignettes des événements charnières au-dessus des bonnes dates.
4. *En classe de 6e, la principale période historique étudiée s'étend de -3500 à la fin du Ve s. :*
 - la période historique principalement étudiée en 6e est donc
 - Hachure cette période sur la frise.

6HG - INTRODUCTION	Enquête 4 Les grandes périodes historiques
---------------------------	---

Consigne : Sur la fiche méthode « Se repérer dans le temps » :

1. A l'aide du schéma, écris le nom des périodes historiques au bon endroit.
2. Colorie chaque période historique d'une couleur différente.
3. Colle les vignettes des événements charnières au-dessus des bonnes dates.
4. *En classe de 6e, la principale période historique étudiée s'étend de -3500 à la fin du Ve s. :*
 - la période historique principalement étudiée en 6e est donc
 - Hachure cette période sur la frise.