

Consigne générale

Nous sommes en 1917. Tu es Jérôme Canard, journaliste du *Canard enchaîné*, journal français fondé en 1915 pour dénoncer la censure.

Ce matin, en te rendant à ton bureau, tu as trouvé par terre un tract étonnant !

Tu décides d'enquêter sur les conditions de vie et de combat des soldats pendant la Première Guerre mondiale.

A la fin de ton enquête, tu réaliseras un **article illustré** pour ton journal.

Tâche finale du groupe

Rédiger un article illustré pour votre journal, le Canard enchaîné.

Temps accordé en classe : 3h**Contraintes à respecter**

- Un article illustré

(avec une photo libre de droit).

- Un article qui respecte

les codes de mise en forme d'un journal.

- Un article rédigé

sous format numérique.

- Un article qui :

- présente le profil des soldats mobilisés,

- présente les conditions de combat dans les tranchées,

- raconte et dénonce les conditions de vie dans les tranchées,

- explique la diffusion du tract ramassé.

- qui contient **obligatoirement** les mots suivants : Poilus, tranchées, mutineries, mobilisation, indigènes.

Les ressources documentaires

Sur www.broglhistoire.fr

- La vidéo Methodo « Présenter un document ».
- Le Genially de l'enquête 3

Les activités à réaliser A LA MAISON

- Compléter la **fiche méthode** : « Présenter un document ».
- Enquête 3 – Partie 2 = **QCM** « La bataille de Verdun » (PR ou PV)

Les activités à réaliser EN CLASSE

- Activité 1 : présenter le tract.
- Enquête 3 – Partie 1 : « La mobilisation des soldats »
- Enquête 3 – Partie 3 : « Les conditions de vie dans les tranchées » (PR ou PV)

Consignes de rendu de la tâche finale

1. Nommez votre travail « Noms - Classe »
2. Déposez votre article au format pdf sur l'ENT : dans le groupe de travail « Hist-Géo-EMC 3e », sélectionnez votre classe, dossier « Enquête 3 ».