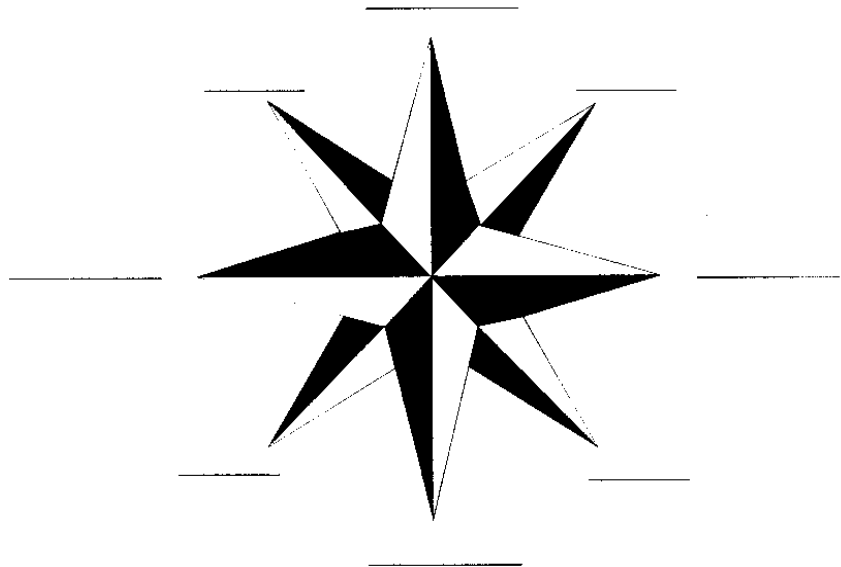




La rose des vents et les points cardinaux

Consignes : Remplis cette Rose des vents à l'aide de ton manuel (doc.1 p. 301).

1. Écris en rouge : Nord / Sud / Ouest / Est
2. Écris en noir NO /NE/ SE/ SO (soit : Nord-Ouest / Nord-Est / Sud-Est/ Sud-Ouest)



3. Sais tu quel instrument permet d'indiquer le Nord ?

.....

4. A quoi servent les « points cardinaux » ?

.....
.....

Le sais-tu ?



Chaque point cardinal à un adjectif qui lui correspond.

Place dans le tableau ci-contre :

- a. Septentrional
- b. Oriental
- c. Méridional
- d. Occidental

Points cardinaux	Adjectif correspondant
NORD	
SUD	
EST	
OUEST	

Ce que nous retenons

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les lignes imaginaires de la Terre

Consigne : Pour situer un point sur la Terre, l'homme trace des lignes imaginaires.

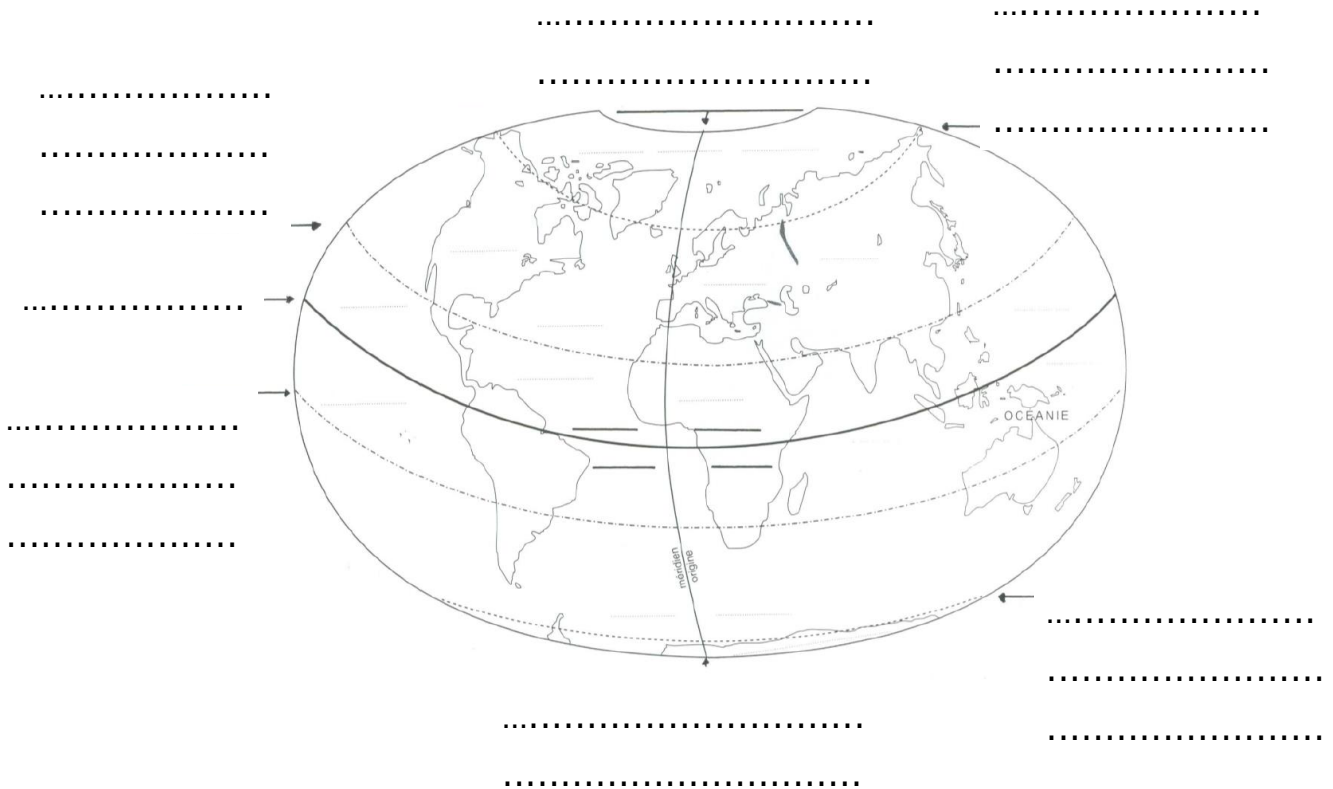
Relie chaque terme à sa définition.

- | | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| L'équateur | ● | ● | Sont des lignes parallèles à l'équateur. |
| Les parallèles | ● | ● | Sont des lignes imaginaires qui joignent les deux pôles |
| Les pôles | ● | ● | Est une ligne située à égale distance des deux pôles. Il sépare le globe en deux hémisphères. |
| Les méridiens | ● | ● | Sont les deux extrémités de la terre. La ligne imaginaire qui les relie est l'axe de rotation. |

Consignes : a. Visionne la vidéo « Les méridiens et les parallèles » (**voir** www.broglhistoire.fr).

b. Sur le fond de carte ci-dessous :

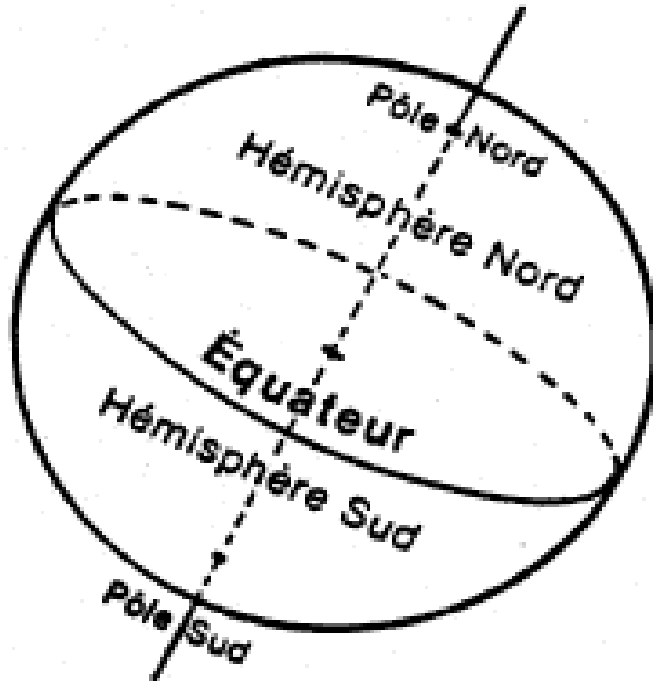
1. Repasse (quand c'est possible) et nomme les pôles en rouge.
2. Repasse et nomme l'équateur en rouge.
3. Repasse et nomme les cercles polaires en vert.
4. Repasse et nomme les autres lignes en noir.



MISE AU POINT

Comme leur nom l'indique, ces lignes sont imaginaires : elles ne sont donc pas tracées par terre...

Consigne : A l'aide du planisphère, complète les phrases ci-dessous.



→ L'hémisphère nord se situe

→ L'hémisphère sud se situe

.....

.....

Ce que nous retenons

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....