

INTRODUCTION

I. Que signifie être riche ? Etre pauvre ?

A. La richesse et la pauvreté des personnes

B. Mesurer la richesse et la pauvreté des Etats

II. Une inégale répartition des richesses à différentes échelles

A. A l'échelle mondiale

→ **Fiche méthode** : « Lire et étudier une carte »

→ **Activité 2** : L'inégale répartition des richesses dans le monde

→ **Activité 3** : jeu pédagogique

B. A l'échelle régionale

→ **Fiche méthode** : « Utiliser le langage cartographique »

→ **Activité 4** : La répartition des richesses en Asie

C. A l'échelle des Etats

D. A l'échelle locale : au sein des villes

→ **Fiche méthode** : « Réaliser un croquis simple »

→ **Activité 5** : Croquis

III. Comment évoluent richesse et pauvreté dans le monde ?

A. Une pauvreté en recul ...

B. ... mais un creusement des inégalités

CONCLUSION – Faire reculer la pauvreté : le défi du XXI^e s.