

6G4

**Habiter un espace à fortes contraintes
et /ou de grande biodiversité**



A la fin de ce chapitre et pour réussir les évaluations :

Ce que je dois connaître :

• **Je dois connaître et avoir compris :**

✓ les définitions

• **Je sais situer et localiser :**

dans l'espace (sur une carte) :

✓ les principales chaînes de montagne

✓ les principales zones bioclimatiques

✓ les grandes forêts équatoriales

✓ les principaux déserts

• **Je dois savoir expliquer :**

✓ les fortes contraintes naturelles qui caractérisent certains espaces

✓ comment les populations s'adaptent aux contraintes naturelles

✓ quels peuvent être les atouts des espaces à fortes contraintes

Ce que je dois savoir faire :

• **étudier un document :**

✓ le présenter (*voir fiche méthode*)

✓ y prélever des informations

✓ en comprendre le sens général

• **se repérer sur un planisphère**

• **utiliser un outil de travail collaboratif.**

• **travailler en équipe.**

Bon courage !

2

Vocabulaire à maîtriser

(Pense à chercher les définitions manquantes **dans le lexique de ton manuel** et **recopie-les** en rouge.)

Aménagement :

Biodiversité : la diversité des organismes vivants, plantes et animaux.

Contrainte naturelle :

Densité (de population) :

Forêt dense : espace où la végétation est très importante, impliquant de ce fait une chaleur moite et humide.

Inlandsis :



Problématique :

Comment les humains s'adaptent-ils pour vivre dans des espaces à fortes **contraintes naturelles** ?

4

I. Etudes de cas : habiter ... *écrire ici le nom de l'espace que le professeur t'a donné à étudier*

Activité 1 - Travail collaboratif

Activité en équipes



664	Equipe 1
Activité 1 - Etude de cas	Habiter le Groenland

Consignes : a. Observe attentivement les documents 1 à 8 p.200 à 203.
b. Réponds aux questions ci-dessous en noir sur ton cahier.

Etape 1 – Votre destination

1. Situez le territoire que vous étudiez par rapport aux grands repères géographiques (hémisphère, continent, pays...).
2. A l'aide des cartes de l'atlas à la fin du manuel (+ carte du climat sur le Genial.ly) :
 - quel est le climat de l'espace que vous étudiez ?
 - quel est le relief de l'espace que vous étudiez ?
 - quelle est la particularité de ce relief ?

Etape 2 – Un territoire contraignant mais habité

3. A l'aide des réponses précédentes, présentez les contraintes naturelles de l'espace étudié.
4. Quelles difficultés ces contraintes posent-elles à la population habitant sur place ?

Etape 3 – Des aménagements pour s'adapter

5. Comment la population s'est-elle adaptée à ces contraintes ? / Quels aménagements font-ils pour y remédier ? (dans son habitat, son mode de vie, ses vêtements, sa manière de cultiver...)

Etape 4 – Des contraintes transformées en atouts

6. Quelle activité économique, montrant que ces contraintes ont été transformées en atout, s'est développée dans cet espace ?
7. Sur quoi se base cette activité ?

664	Equipe 2
Activité 1 - Etude de cas	Habiter dans l'Himalaya

Consignes : a. Observe attentivement les documents p.206 à 207.
b. Réponds aux questions ci-dessous en noir sur ton cahier.

Etape 1 – Votre destination

1. Dans quel hémisphère se situe le territoire que vous étudiez ?
2. Sur quel continent se situe le territoire que vous étudiez ?
3. Dans quel pays se situe le territoire que vous étudiez ?
4. A l'aide des cartes de l'atlas à la fin du manuel :
 - quel est le climat de l'espace que vous étudiez ?
 - quel est le relief de l'espace que vous étudiez ?

Etape 2 – Un territoire contraignant mais habité

5. A l'aide des réponses précédentes, quelles sont les contraintes naturelles qui marquent cet espace ?
6. (doc.1 et 3) Quelles difficultés la population rencontre-t-elle à cause de ces contraintes naturelles ? (dans la vie de tous les jours, l'agriculture ...)

Etape 3 – Des aménagements pour s'adapter

7. Expliquez comment la population s'est adaptée à ces contraintes en répondant aux questions suivantes :
 - (doc.3) Où est installé le village par rapport au versant de la montagne ? Et par rapport au torrent ?
 - (doc.1 et 3) Comment la population a-t-elle aménagé les cultures agricoles et l'élevage ?

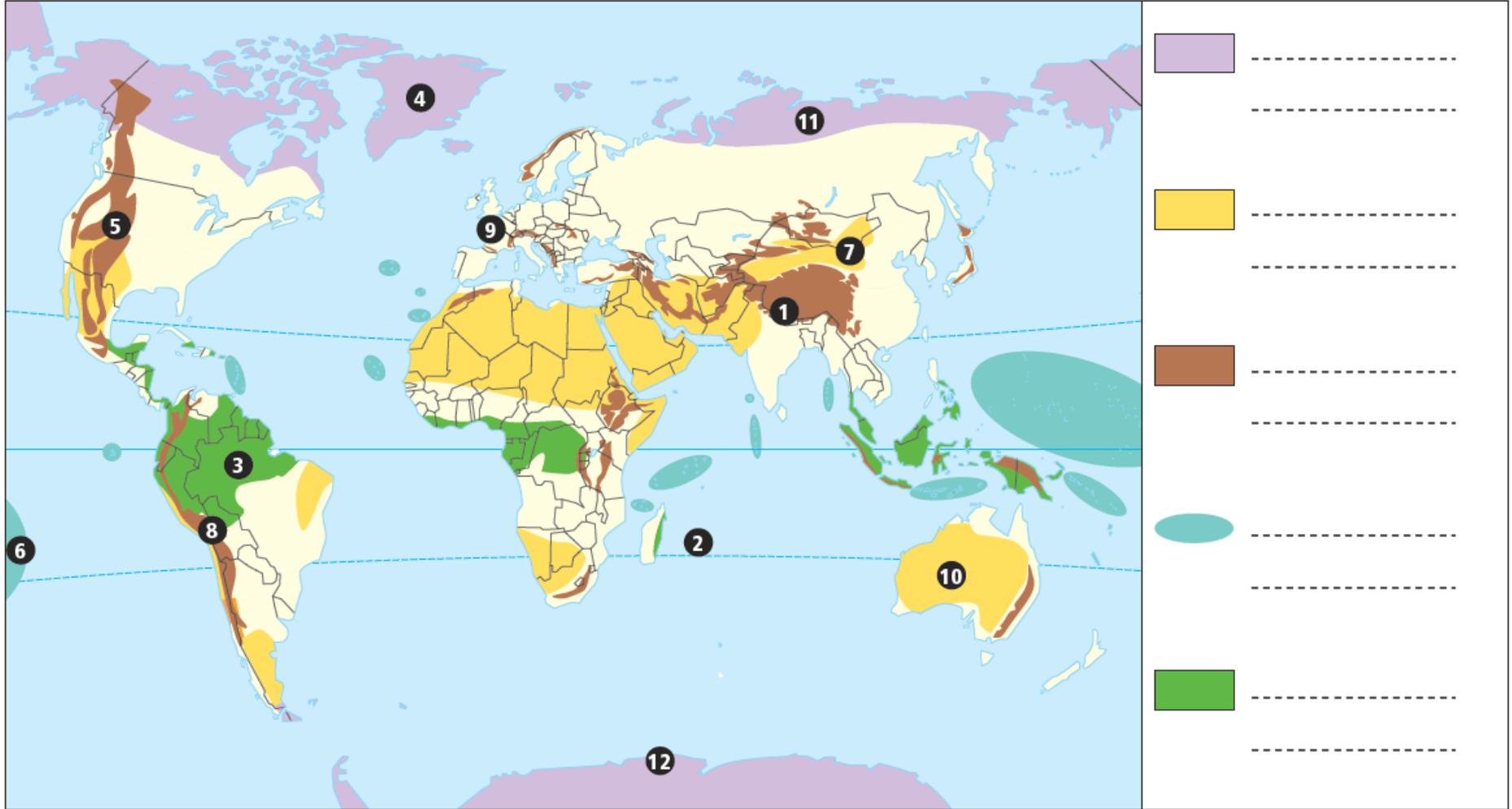
Etape 4 – Des contraintes transformées en atouts

8. (doc.4) Quelle activité économique s'est développée récemment dans cet espace ?
9. (doc.4) Comment expliquer le développement de cette nouvelle activité ?

5

II. Quelles sont les caractéristiques des espaces à fortes contraintes?

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Type d'espace</div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 100%;"></div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Où ?</div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 100%;"></div> </div>	<div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 100%;"></div>			
Quelles sont les contraintes naturelles ?					
Quelles difficultés rencontrent les hommes pour vivre dans ces espaces ?					
Comment les hommes s'adaptent-ils ?					
Des contraintes qui peuvent être transformées en atouts :					



Certains espaces présentent des **contraintes** **naturelles** pour la vie des hommes :

- l'isolement pour certaines îles de petite taille peut ralentir le développement économique ;
- le climat aride des déserts chauds ou froids rend l'agriculture difficile voire impossible ;
- la pente et l'altitude des hautes montagnes rendent les déplacements et l'agriculture difficiles.

Le changement climatique peut renforcer ces contraintes. EX : certaines îles sont menacées par la montée du niveau des océans.



7

Malgré ces contraintes, les humains sont présents dans presque tous ces espaces. En fonction de leurs traditions, ils se sont adaptés à ces milieux difficiles grâce à certains **aménagements** (*voir tableau*).



Certaines contraintes peuvent même devenir des atouts : (*voir tableau*)

- développement du tourisme à la montagne (ex : sports d'hiver) ou dans les îles tropicales ;
- exploitation des ressources présentes dans le sous-sol de certains espaces contraignants (ex : pétrole, gaz, or ...) ;
- recherches scientifiques dans certains de ces espaces car on y trouve une grande **biodiversité** (ex : forêt amazonienne).



CONCLUSION

Même s'ils peuvent être valorisés et transformés en atouts, les espaces à fortes contraintes naturelles restent tout de même des espaces de faibles **densités de population**.