Révisions

Géographie

Se repérer dans l'espace

	FICHE D'OBJECTIFS	Révisions Géographie Se repérer dans l'espace

A la fin de ce chapitre et pour réussir l'évaluation :

Ce que je dois connaître :

- **Je dois connaître et savoir placer sur différents planisphères** :

✔ les continents et les océans.

✔ les lignes imaginaires.

- **Je dois connaître et savoir utiliser** :

✔ les définitions.

✔ les éléments qui accompagnent une carte (TOLE).

✔ la rose des vents et les points cardinaux.

Ce que je dois savoir faire :

- **comprendre et appliquer une consigne.** (voir fiche méthode)
- **utiliser les grands repères terrestres.** (voir fiche méthode)
- **se repérer dans l'espace (sur différents planisphères).**

I. Globe et planisphères : différentes manières de représenter la Terre

Le **globe** est la seule représentation géographique de la Terre qui ne déforme pas ses proportions.

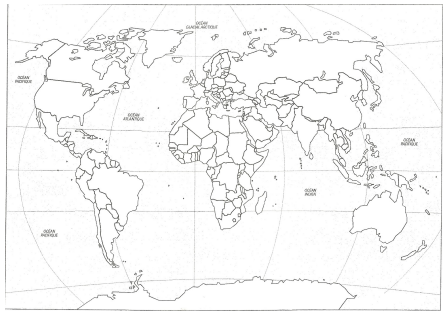
Le **planisphère** est une représentation à plat, une carte du globe. Elle est très pratique même si elle déforme plus ou moins les continents.

→ **Voir Fiche Méthode « Les différents types de planisphères »**

BOITE A OUTILS		**FICHE METHODE N° …** **Représenter la Terre : les différents planisphères**

CONSIGNE

A l'aide du Genially et de la vidéo méthode *(voir broghlistoire)*, complète cette fiche méthode.



Planisphère centré sur

……

Planisphère centré sur

……

Planisphère centré sur

……

Planisphère centré sur

……

OU

……

!!! Fiche méthode à ranger dans le lutin !!!

Caroline Vard – Collège Maurice de Broglie

II. Lire et comprendre une carte : les règles T.O.L.E.

-> voir fiche méthode n° … « Lire une carte ».

Une carte doit toujours comporter :

- un Titre : qui indique le thème de la carte.
- une Orientation : qui indique le Nord et permet de se repérer.
- une Légende : qui est indispensable pour lire / comprendre la carte (symboles, couleurs).
- une Échelle : qui permet de savoir de combien ont été divisées les mesures réelles de la carte. (*voir fiche méthode n° … Cartographie : les échelles*)

-> voir fiche méthode n° … « Les échelles cartographiques ».

BOITE A OUTILS		**FICHE METHODE N° …** **Lire une carte : les règles T.O.L.E.**

CONSIGNE

A l'aide de l'activité du Genially *(voir broghlistoire)*, complète cette fiche méthode.

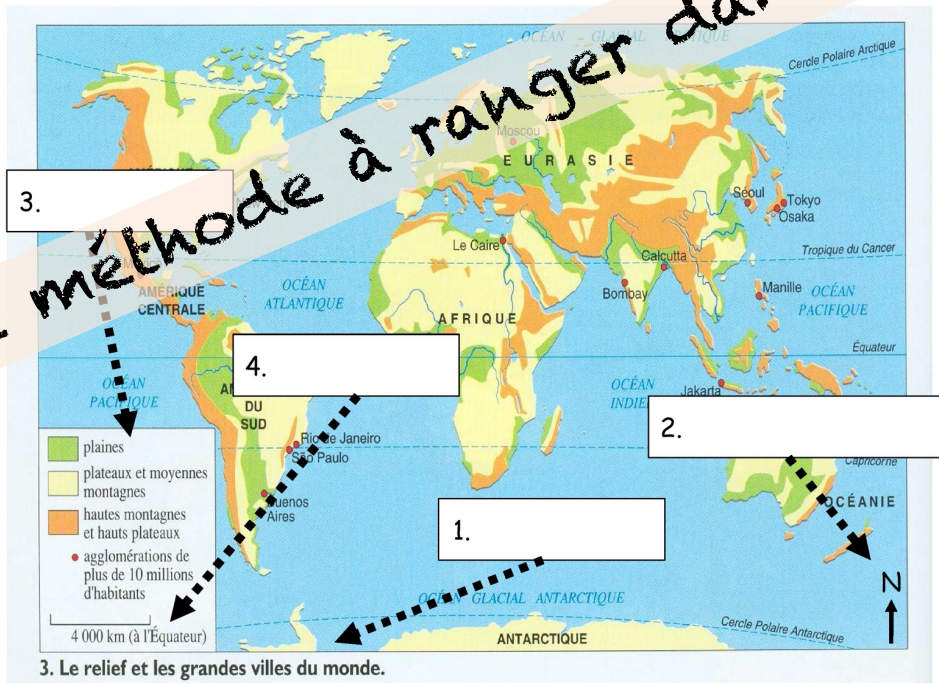
T : Titre

O : Orientation

L : Légende

E : Echelle

!!! Fiche méthode à ranger dans le lutin !!!



3. Le relief et les grandes villes du monde.

Caroline Vard – Collège Maurice de Broglie

BOITE À OUTIL		FICHE MÉTHODE N° … **Les échelles cartographiques**

Qu'est-ce qu'une échelle cartographique ?

Définition :

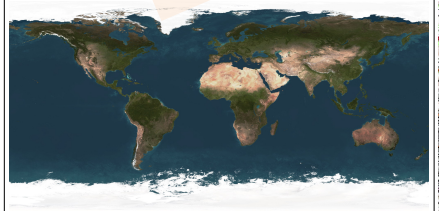
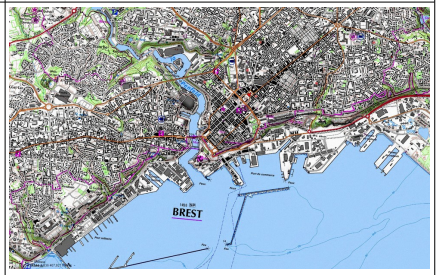
……

……

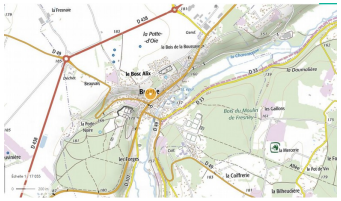
……

……

Petite ou grande échelle ?

…… échelle	…… échelle
…… le zoom est important …… on voit de détails	…… le zoom est important …… on voit de détails
	

Et en cours de Géo ?

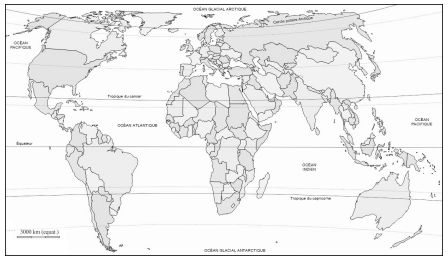
	Echelle …
	

!!! Fiche méthode à ranger dans le lutin !!!

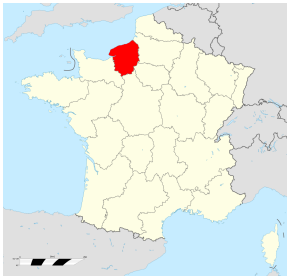
Activité 1

Révisions Géo	**Activité 1** **Les échelles en géographie**

Consignes : *A l'aide de la vidéo, précise à quelle échelle sont les cartes suivantes :*



…… ……



…… ……

III. Les grands repères terrestres

A. Les points cardinaux

-> voir p.1 fiche méthode n° ... « Les grands repères terrestres ».

Les quatre **points cardinaux** définissent les directions (Nord, Sud, Ouest, Est). Ils permettent de se repérer dans l'espace.

Ce sont des repères précis et constants que l'on représente sur une rose des vents. La boussole permet de retrouver le Nord.

BOITE A OUTILS		**FICHE METHODE N° …** **Les grands repères terrestres**

CONSIGNE

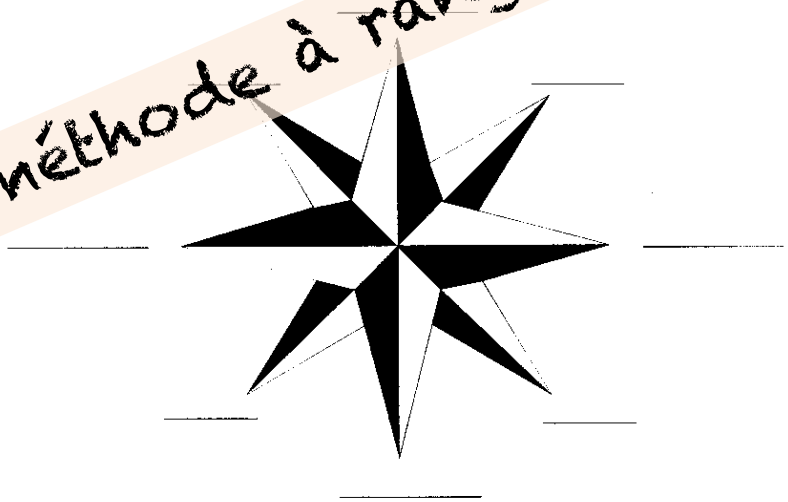
A l'aide du Genially et des vidéos méthode *(voir broghlistoire)*, complète cette fiche méthode en suivant les consignes données pour chaque partie.

Les points cardinaux et la rose des vents

Consigne : Complète la rose des vents ci-dessous :

Tu peux également t'aider de ton manuel (doc.1 p.301).

!!! Fiche méthode à ranger dans le Lutin !!!



Caroline Vard – Collège Maurice de Broglie

B. La Terre, ses continents et ses océans

La surface de la Terre se compose de six **continents :**

- L'Amérique, l'Europe, l'Asie et l'Afrique se présentent comme d'immenses terres.
- L'Océanie est un ensemble d'îles.
- Le pôle Sud est occupé par un continent recouvert de glace : l'Antarctique. Il n'y a pas de continent au pôle Nord, seulement de la glace).

La terre est également recouverte par cinq **océans**. Les océans et les **mers** couvrent 70% de la surface de notre planète. C'est pour cela que la Terre est surnommée la « planète bleue ».

Continent : immense étendue de terre entourée par des océans.

Océan : immense étendue d'eau salée.

Mer : étendue d'eau salée moins vaste qu'un océan.

Activité 2

6HG - INTRO *Pistes rouge / noire*	**Activité 2** **Les continents et les océans**

A LA MAISON

Consignes : *Sur le planisphère européano-centré,* **à l'aide de la vidéo et de ton manuel** *:*

1. **Aux crayons de couleurs,** entoure **chacun des 6 continents d'une couleur différente.**

2. Ecris le nom de chaque continent en **majuscules noires**.

3. Place et nomme, **en majuscules bleues,** les **cinq** océans suivants : Océan Atlantique, Océan Indien, Océan Pacifique, Océan Glacial Arctique, Océan Glacial Antarctique.

EN CLASSE

Consignes :

1. Sur **broglhistoire**, rends-toi sur l'**Apps** « Continents et océans ».
2. Observe le **nouveau planisphère** distribué par le professeur.
3. Sur la tablette, ouvre l'Apps correspondant à ce planisphère.
4. Suis les consignes de l'Apps.
5. Pense à **valider** tes réponses !
6. Lorsque tu as tout bon, **recopie la correction** sur ton planisphère en respectant les consignes de la partie « A LA MAISON ».
7. Dès que tu as fini, demande un nouveau planisphère au professeur.
8. Sur chaque nouveau planisphère, suis les consignes 1 à 7.

6HG - INTRO *Piste verte*	**Activité 2** **Les continents et les océans**

A LA MAISON

Consignes : *Sur le planisphère européano-centré,* **à l'aide de la vidéo et de ton manuel** *:*

1. **Aux crayons de couleurs, entoure** :
- en **vert** l'Europe ;
- en **rouge** l'Asie ;
- en **jaune** l'Afrique ;
- en **bleu** l'Océanie ;
- en **gris** l'Amérique ;
- en **violet** l'Antarctique.

2. Ecris le nom de chaque continent en **majuscules noires**.

3. P**lace et nomme** dans les cadres prévus à cet effet, **en majuscules bleues,** les **cinq** océans suivants :

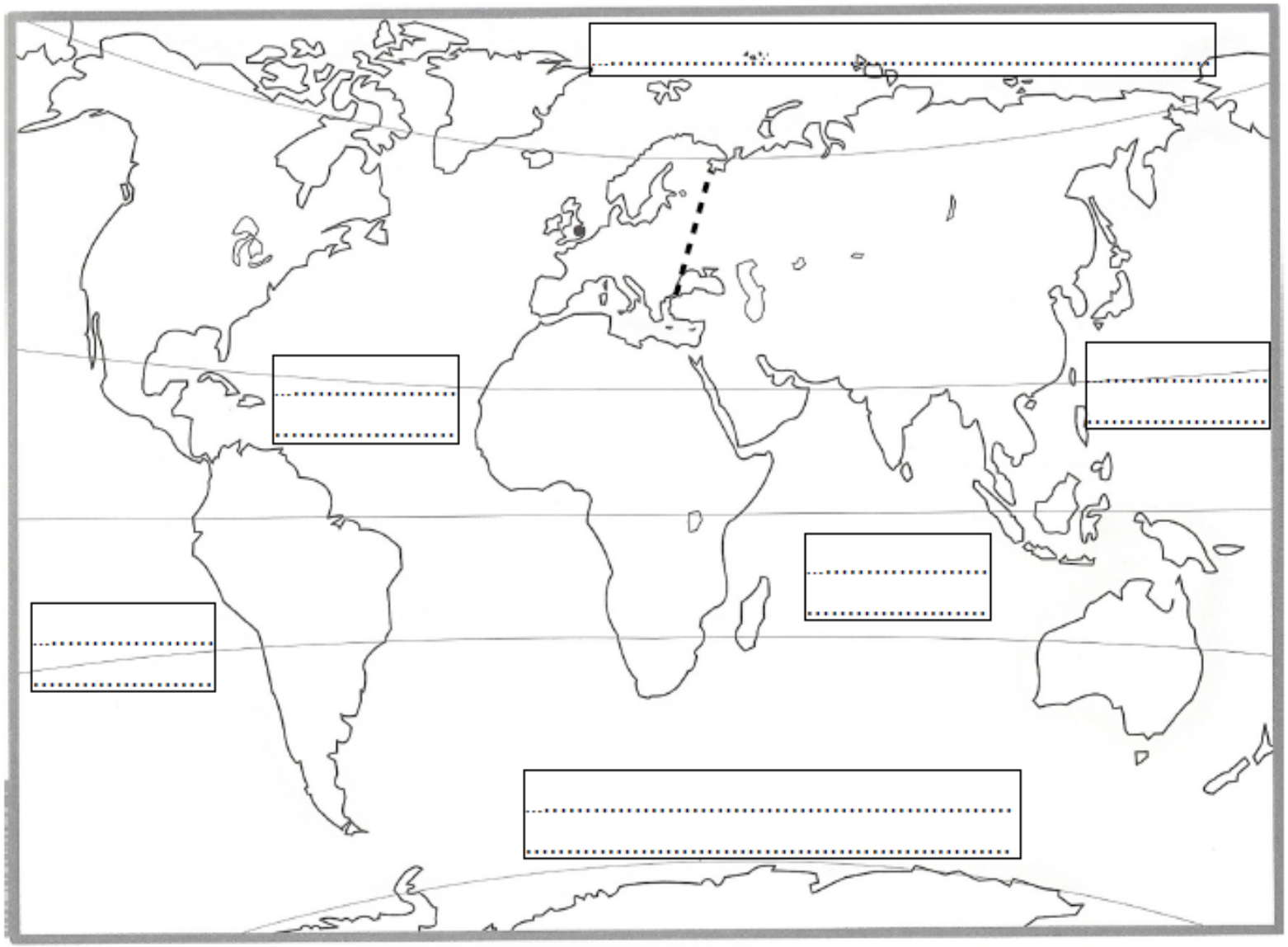
Océan Atlantique - Océan Indien - Océan Pacifique - Océan Glacial Arctique - Océan Glacial Antarctique.

EN CLASSE

Consignes :

1. Sur **broglhistoire**, rends-toi sur l'**Apps** « Continents et océans ».
2. Observe le **nouveau planisphère** distribué par le professeur.
3. Sur la tablette, ouvre l'Apps correspondant à ce planisphère.
4. Suis les consignes de l'Apps.
5. Pense à **valider** tes réponses !
6. Lorsque tu as tout bon, **recopie la correction** sur ton planisphère en respectant les consignes de la partie « A LA MAISON ».

Titre : .....



Légende

C. Les lignes imaginaires

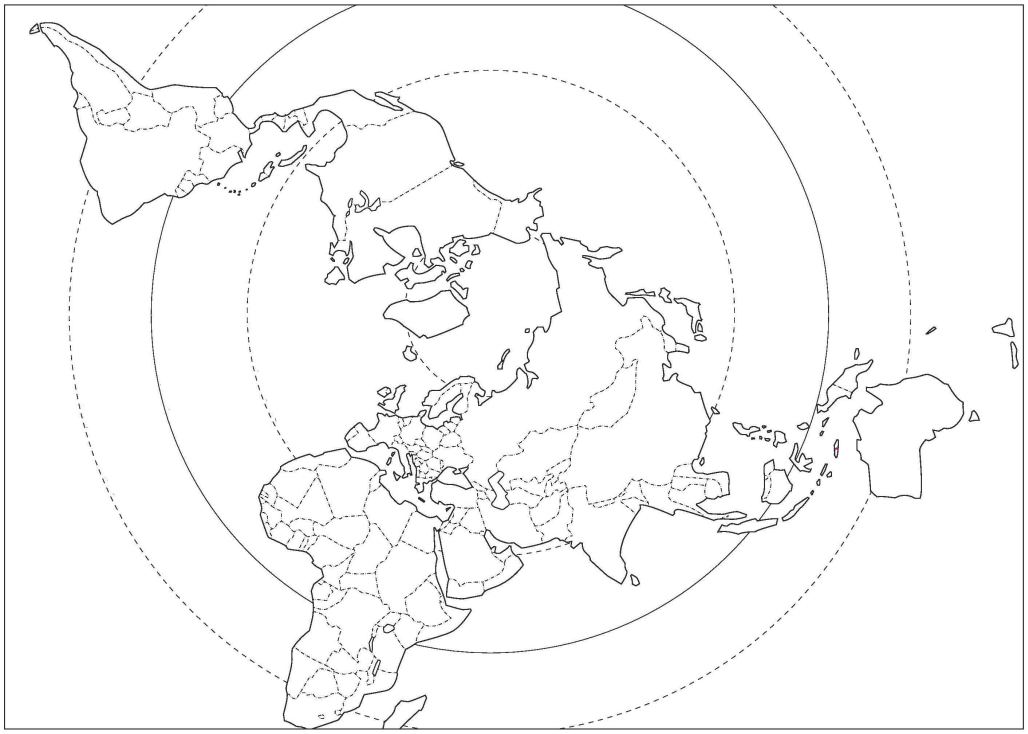
-> voir fiche méthode n° … « Les grands repères terrestres ».

Pour situer un point sur la terre, l'homme trace des lignes imaginaires :

- les pôles au nord et au sud.
- l'équateur est une ligne située à égale distance des deux pôles : il sépare le globe terrestre en deux **hémisphères**.
- les parallèles sont des lignes imaginaires parallèles à l'équateur.
- les méridiens sont des lignes imaginaires qui joignent les deux pôles.

Hémisphère : moitié d'une sphère. L'équateur divise la Terre en deux hémisphères.

Activité 3

Révisions Géo	**Activité 3** **Les lignes imaginaires**

Consignes : En respectant les consignes de la Fiche méthode « Les grands repères terrestres » p.4, nomme les lignes imaginaires sur le planisphère ci-dessous.