

EMC

Chap.2

Tous différents mais une seule humanité :
tous différents mais tous pareils?

I. Moi et mes identités

Problématique :

Qui suis-je ?

Quels sont les différents éléments qui
composent mon identité ?

3

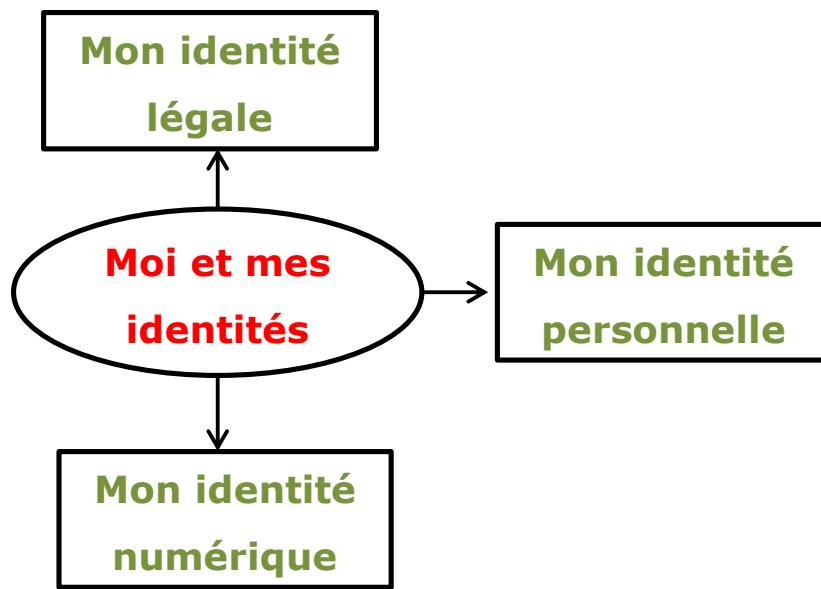
Vocabulaire à maîtriser

Identité légale : identité officielle reconnue par l'Etat.



Identité personnelle : caractéristiques qui permettent de reconnaître et d'identifier une personne.

Identité numérique : ensemble des informations que l'on trouve sur internet concernant une personne.



Mon identité légale

Colle ici le profil que tu as créé en classe.

Mon identité personnelle

| | | |
|----------------|------------------------------|-----------|
| Si je suis ... | ... un aliment, | je suis : |
| | ... un sport, | je suis : |
| | ... un animal, | je suis : |
| | ... une émission, une série, | je suis : |
| | ... un film, | je suis : |
| | ... un livre, | je suis : |
| | ... une personne célèbre, | je suis : |

4

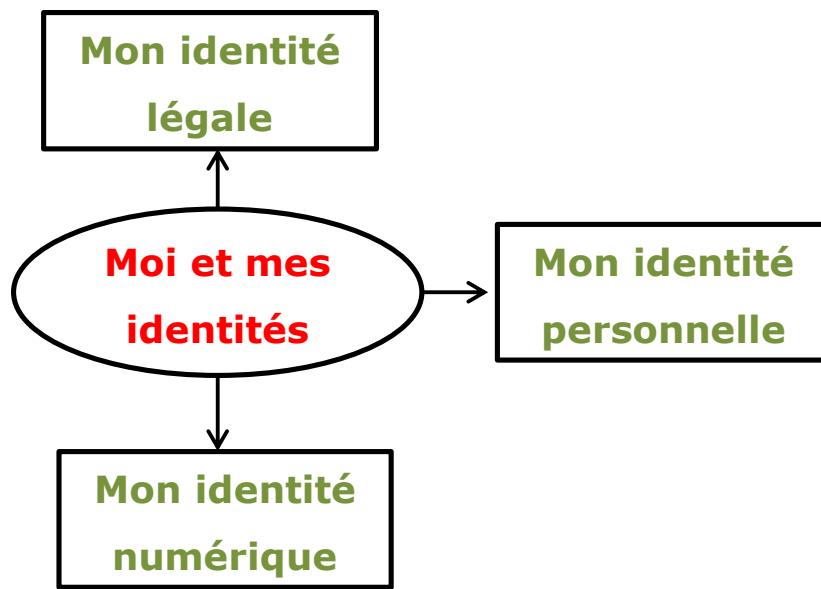
A. Je reçois mon identité légale

Activité en autonomie

Objectifs

Sur ta fiche identité, complète ta carte d'identité à l'aide des éléments qui font ton identité légale.





5

B. Je maîtrise mon identité numérique

Activité en autonomie

Objectifs

Construire ton identité numérique en te créant un profil.

ETAPE 1

Construis ton profil :

- *Pour établir ton identité numérique, décline ton identité légale, mais ne donne pas toutes les informations. Réfléchis aux informations que tu peux ou pas donner (et pourquoi tu as effectué ce choix).*

- *Inspire-toi des profils publiés sur les réseaux sociaux : ils présentent généralement certains éléments d'identité, de préférences, de goûts personnels.*

- *Par exemple, qui est l'auteur des profils suivants? Que dit-il de lui? Quelle activité met-il en avant? Quelles informations ne donne-t-il pas et pourquoi?*

Réalise l'étape 1 à l'aide du traitement de texte de libre office.

!!! Pense à enregistrer ton travail dans ton porte-document !!!

Activité en autonomie

Objectifs

Construire ton identité numérique en te créant un profil.

ETAPE 2

Illustre ton profil en créant ton avatar :

- Rends-toi sur le site : <https://face.co/>
- Choisis les éléments physiques et visibles qui te caractérisent et dessine-toi!
- Télécharge l'avatar que tu as créé.
- Insère-le dans le document de ton profil.

Place ton document sur le padlet (voir blog Mme Vard) sans oublier de mettre ton nom!!

Activité en autonomie

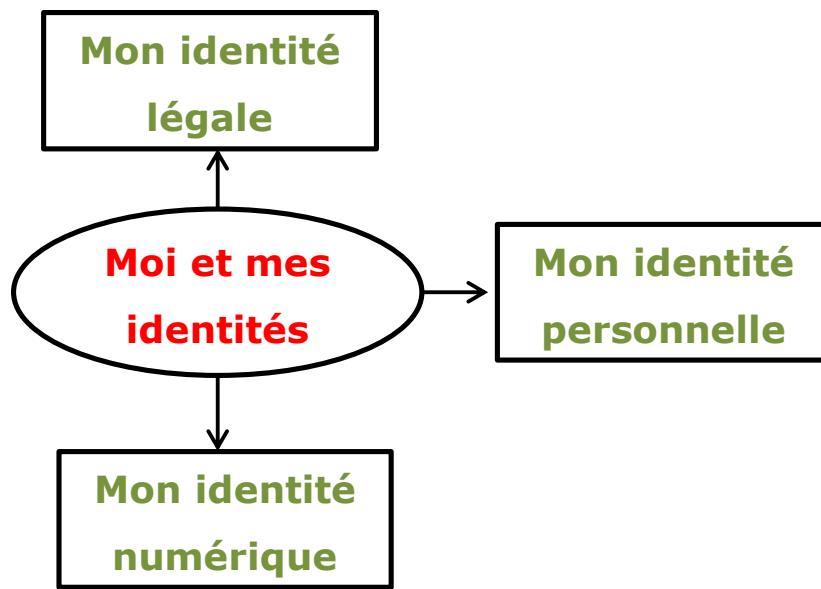
Objectifs

Présenter son profil numérique au reste de la classe :

ETAPE 3

Présente ton profil et ton avatar à l'oral devant le reste de la classe.

Compare les tiens à ceux des autres camarades.



C. Je construis mon identité personnelle

Activité en autonomie

Objectifs

Etablir ton identité personnelle.

ETAPE 1

Complète la fiche pour décliner ton identité personnelle (n'oublie pas de reporter ces informations sur ta fiche « Moi et mes identités »).

IMPORTANT : cette étape est tout-à-fait personnelle et se fait dans le plus grand secret!!!

Activité en équipes

Objectifs

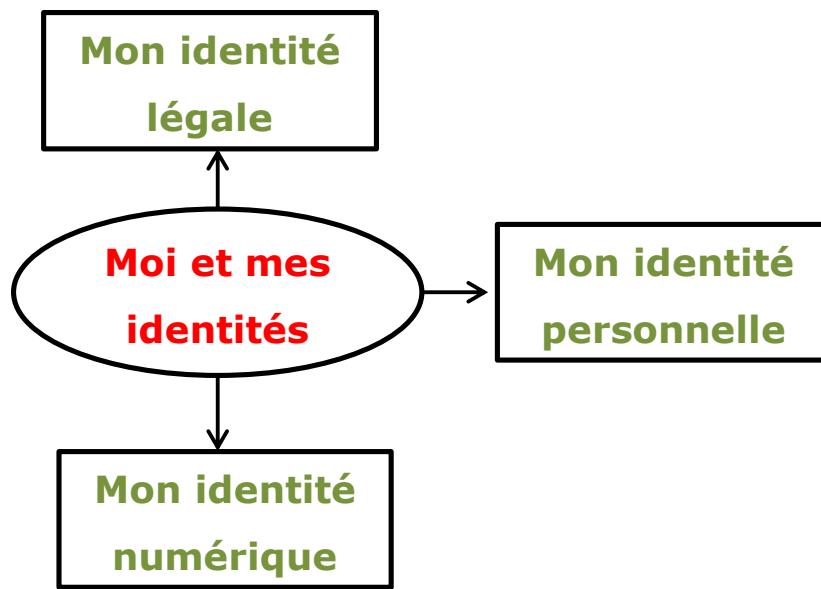
Comprendre ce qu'est l'identité personnelle.

ETAPE 2

Installe-toi autour d'une table avec 3 ou 4 élèves parmi les plus proches de toi.

ETAPE 3

Le professeur distribue les fiches d'identité personnelle, à vous de retrouver à qui elle appartient.



7

II. Tous différents mais tous égaux

Problématique :

En quoi sommes-nous tous différents?

Que signifie « faire partie de la même
humanité »?

Quels droits universels cela nous donne-t-il?

Vocabulaire à maîtriser

Culture : la façon de vivre d'un groupe, ses habitudes, ses usages.

Dignité : respect et considération que mérite une personne.



Humanité : ensemble des êtres humains.

Inaliénable : qui ne peut être enlevé.

Nature : ce qui est transmis par l'hérédité, c'est-à-dire les caractères génétiques que l'on hérite de ses parents et de ses ancêtres.

Universel : qui s'applique à tous (hommes et femmes), à l'humanité toute entière.

9

A. Tous différents, tant mieux!

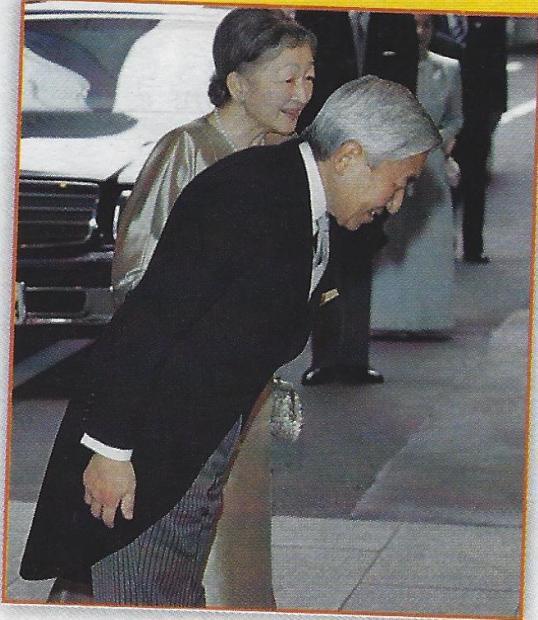
En France



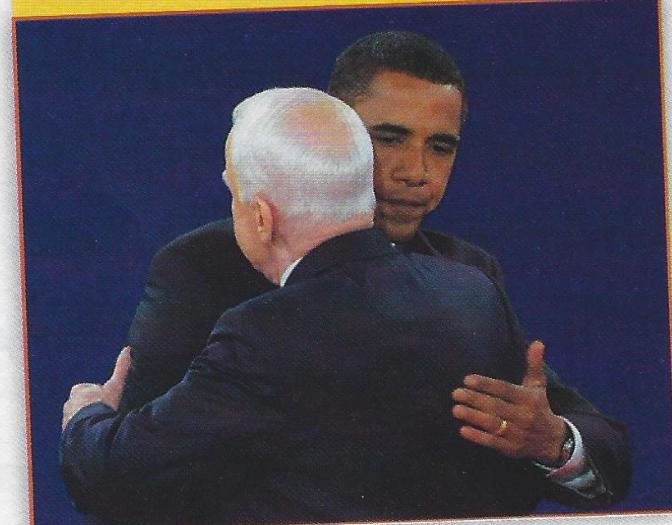
En Inde



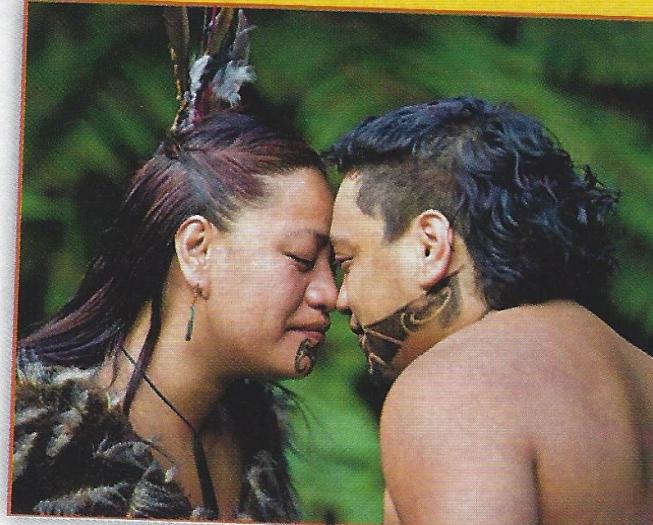
Au Japon



Aux États-Unis



Chez les Maoris



Chaque être humain est différent des autres par **nature** (chacun a un physique, un caractère différent) mais également par sa **culture** (sa langue, ses habitudes, sa religion, son mode de vie ...).

Etre tous différents nous enrichit car, au contact des autres, nous découvrons d'autres cultures et chacun peut apporter à l'autre ce qu'il ne connaît pas.

B. Une même humanité ...

1 Une même espèce humaine

a. Le point de vue du biologiste

Pour les scientifiques, deux populations appartiennent à la même espèce si des individus de chacune d'elles, d'âge et de sexe appropriés, sont capables d'avoir des descendants. Chez les humains, il y a très longtemps que les navigateurs, les marchands, les militaires et autres voyageurs ont démontré que des gens de toutes les populations de la Terre pouvaient faire des enfants et avoir une descendance. Il y a soit une race humaine, soit six milliards.

André Langaney, biologiste, *Textes et Documents pour la classe n° 744*, nov. 1997.

b. Le point de vue de l'historien

Les découvertes de la génétique¹ depuis une trentaine d'années, permettent d'affirmer qu'on ne peut plus dire aujourd'hui qu'il existe « quatre races d'hommes » ni qu'il y en ait une qui soit « plus parfaite » que les autres. La couleur de la peau est due à la plus ou moins grande abondance, dans l'épiderme, d'une substance, la mélanine, dont la quantité varie avec l'importance du rayonnement solaire. [...] La génétique des populations a permis de remettre l'histoire des hommes et elle conclut à l'origine commune de l'humanité.

Gilles Manceron, historien, *Textes et Documents pour la classe n° 744*, nov. 1997.

1. L'ensemble des gènes d'une espèce, par exemple, l'espèce humaine.

c. Le point de vue de l'écrivain

Tous les hommes et toutes les femmes de la planète ont du sang de la même couleur dans leurs veines, qu'ils aient la peau rose, blanche, noire, marron, jaune ou autre [...]. Quand Maman avait besoin de sang, le médecin avait dit que ton groupe était différent. Il existe quatre groupes sanguins, A, B, O et AB. Souviens-toi, c'est Tam, l'amie vietnamienne de ta mère, qui lui a donné du sang, alors que ta maman est marocaine. Elles ont le même groupe sanguin. Et pourtant elles sont de cultures très différentes et n'ont pas la même couleur de peau.

Tahar Ben Jelloun, *Le Racisme expliqué à ma fille*, Seuil, 1998.

Tous les êtres humains appartiennent à une seule humanité. Les scientifiques ont prouvé que les « races » n'existent pas et que nous avons tous la même origine (voir cours d'histoire de 6^e). Biologiquement, tous les êtres humains appartiennent à une seule et même espèce.

C. ... partageant les mêmes droits

DOC. 3 La lente reconnaissance des droits de l'humanité

xviii^e siècle

xix^e siècle

xx^e siècle

1914-1918

Première Guerre mondiale
Génocide arménien
11 millions de morts

1939-1945

Seconde Guerre mondiale
Génocide juif
60 millions de morts

4 juillet 1776

Déclaration d'indépendance américaine

Préambule « Tous les hommes sont créés égaux. Ils sont doués par le Créateur de certains droits **inaliénables** ; parmi ces droits se trouvent la vie, la liberté et la recherche du bonheur. »

26 août 1789

Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen

« Art. 1^{er} : Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. »

10 décembre 1948

Déclaration universelle des Droits de l'Homme (adoptée par les Nations Unies)

« Art. 3 : Tout individu a droit à la vie, à la liberté et à la sûreté de sa personne. »

7 décembre 2000

Charte des Droits fondamentaux de l'Union Européenne

« Art. 1^{er} : La **dignité humaine** est inviolable. Elle doit être respectée et protégée. »

DOC. 1 Autrefois, l'école enseignait les « races humaines »



« La race blanche, la plus parfaite des races humaines, habite surtout l'Europe, l'Ouest de l'Asie, le Nord de l'Afrique et l'Amérique. Elle se reconnaît à sa tête ovale, à une bouche peu fendue, à des lèvres peu épaisses. »

« *Le Tour de la France par deux enfants* »,
cours moyen, Éditions Belin, 1926.

Les êtres humains tous égaux en droits. L'égalité de tous les êtres humains est un principe fondamental et **universel**. De fait, le droit à la **dignité** est **inaliénable**.

Cette reconnaissance de l'égalité des droits de l'homme est le résultat qu'une longue conquête commencée au XVIII^e s.

CONCLUSION

Tous les êtres humains sont différents (ils ont chacun leur identité propre) mais appartiennent tous à la même espèce.

Par conséquent, ils ont tous les mêmes droits.
Cependant, dans la pratique, cette égalité de droits reste imparfaite dans de nombreux pays.