






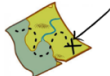



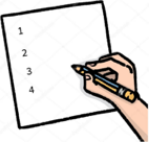

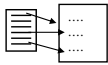





<b>Boîte à outils</b>		<b>Fiche méthode n°...</b> <b>Comprendre les verbes de consignes en HG</b>
-----------------------	--	---

Lorsque vous rencontrez ces verbes dans une consigne, voici ce qu'on attend de vous :

<b>VERBES</b>		<b>QUE FAUT-IL FAIRE ?</b>	<b>A partir du niveau</b>
<b>Caractériser</b>		Définir, donner les principales particularités d'un événement, d'un fait.	5 <sup>e</sup>
<b>Citer</b>		Donner un mot ou une phrase prélevé(e) dans un document pour illustrer une idée, un fait. On utilise obligatoirement les guillemets « ... ».	6 <sup>e</sup>
<b>Classer</b>		Ordonner les éléments en différentes catégories. <i>(La réponse prend souvent la forme d'un tableau).</i>	6 <sup>e</sup>
<b>Comparer</b>		Relever des points communs ou des différences entre les éléments.	6 <sup>e</sup>
<b>Dater</b>		Donner la date d'un événement avec le plus de précision possible.	6 <sup>e</sup>

<p><b>Décrire</b></p>		<p><b>Face à un paysage ou un tableau</b> : dire ce que l'on voit en repérant les différents éléments qui le constituent.</p> <p><b>Dans une rédaction / un développement construit</b> : donner les caractéristiques principales d'un fait, d'une situation...</p>	<p>6<sup>e</sup></p> <p>5<sup>e</sup></p>
<p><b>Expliquer</b></p>		<p>Faire comprendre en exposant les causes et les conséquences.</p>	<p>5<sup>e</sup></p>
<p><b>Justifier</b></p>		<p>Dire pourquoi on répond cela. Donner des arguments pour expliquer une idée.</p>	<p>5<sup>e</sup></p>
<p><b>Localiser</b></p>		<p>= répondre à la question « où ? » = indiquer où se trouve un lieu en utilisant les repères géographiques (hémisphère, continent, pays, points cardinaux ...). Ex : Paris est en France, dans la partie nord du pays.</p>	<p>6<sup>e</sup></p>
<p><b>Nommer</b></p>		<p>Donner le nom.</p>	<p>6<sup>e</sup></p>
<p><b>Présenter</b></p>		<p>Donner des informations pour dire ce qui s'est passé.</p>	<p>5<sup>e</sup></p>
<p><b>Présenter un document</b> (un document)</p>		<p>Donner la nature, l'auteur, la date, le thème principal et la source d'un document (le lieu de conservation pour une œuvre d'art), en précisant le contexte et en faisant preuve d'esprit critique.</p>	<p>5<sup>e</sup></p>

<p><b>Raconter</b></p>		<p>Ecrire un texte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en ordonnant ses idées,</li> <li>- avec des mots justes,</li> <li>- en respectant l'ordre chronologique,</li> <li>- en rédigeant au présent,</li> <li>- en ne donnant que des éléments confirmés par les historiens (on n'invente pas !)</li> </ul> <p><i>(Qui ? Quand ? Où ? Quoi ? Pourquoi ? Comment ?)</i></p>	<p>6<sup>e</sup></p>
<p><b>Réaliser un croquis simple</b></p>		<p>Représenter un paysage, un territoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en se limitant à l'essentiel, au plus important,</li> <li>- en utilisant le langage cartographique.</li> </ul>	<p>6<sup>e</sup></p>
<p><b>Relever</b></p>		<p>Repérer des éléments et en faire la liste.</p>	<p>6<sup>e</sup></p>
<p><b>Sélectionner</b></p>		<p>Choisir des informations qui répondent à la question.</p>	<p>6<sup>e</sup></p>
<p><b>Situer (dans l'espace)</b></p>		<p>= répondre à la question « où, par rapport à quoi ? »          = situer un lieu par rapport à d'autres lieux.          Ex : Paris se situe au bord de la Seine, à 200 km de la Manche.          On utilise la notion de distance et différents niveaux d'échelle.</p>	<p>5<sup>e</sup></p>
<p><b>Situer (dans le temps)</b></p>		<p>Dire quand cela s'est passé, dans quelle civilisation.          Savoir placer un événement sur une frise chronologique.</p>	<p>6<sup>e</sup></p>