3H2

L'Europe dans l'entre deux guerres : démocraties et régimes totalitaires

	FICHE D'OBJECTIFS	**3H2** **L'Europe dans l'entre deux guerres : démocraties et régimes totalitaires**

A la fin de ce chapitre et pour réussir l'évaluation :

Ce que je dois connaître :

- **le vocabulaire spécifique**.

- **les repères chronologiques suivants** :

✔ 1924 : l'arrivée au pouvoir de Staline en URSS
✔ 1933 - 1945 : l'Allemagne nazie d'Hitler
✔ 1935 : les lois antisémites de Nuremberg
✔ 1936 – 1938 : la « Grande terreur » stalinienne
✔ 1936 : arrivée au pouvoir et mise en place des réformes du Front populaire en France

- **Dans un développement construit, je dois pouvoir** :

✔ **expliquer** les caractéristiques du régime totalitaire de Staline,
✔ **raconter** l'arrivée au pouvoir des nazis en Allemagne,
✔ **expliquer** les caractéristiques du régime totalitaire d'Hitler,
✔ **raconter** l'arrivée au pouvoir du Front populaire en France
✔ **expliquer** les réformes du Front populaire et les réactions qu'elles entrainent.

Ce que je dois savoir faire :

- **étudier un document :**

✔ une caricature (*voir fiche méthode*)
✔ une affiche de propagande (*voir fiche méthode*)

- **travailler en équipe**.

- **Rédiger un développement construit** :

✔ rédiger une introduction complète,
✔ organiser mes idées en plusieurs parties,
✔ rédiger un texte qui répond à un sujet donné.

Bonnes révisions !

2

Vocabulaire à maîtriser

(Pense à chercher les définitions manquantes **dans le lexique de ton manuel** et **recopie-les** en rouge.)

Accords de Matignon :

Antisémitisme :

Communisme :

Collectivisation :

Culte de la personnalité :

Dictature : régime politique dans lequel tous les pouvoirs sont concentrés entre les mains d'un seul homme. Le pouvoir n'étant ni partagé (pas de séparation des pouvoirs), ni contrôlé (absence d'élections libres, de constitution), les libertés individuelles n'étant pas garanties, la dictature ≠ démocratie.

Front populaire :

Goulag :

Idéologie :

Vocabulaire à maîtriser

NSDAP :

Propagande :

URSS : Union des Républiques soviétiques socialistes.

INTRODUCTION

-

Les régimes politiques dans l'Europe des années 30

Après 1ère WW → contexte de difficultés économiques et politiques =>

- Apparition de plusieurs **régimes totalitaires** en Europe :
  - le fascisme en Italie sous Mussolini
  - le stalinisme dans l'URSS de Staline
  - le nazisme en Allemagne avec Hitler
  - …

≠

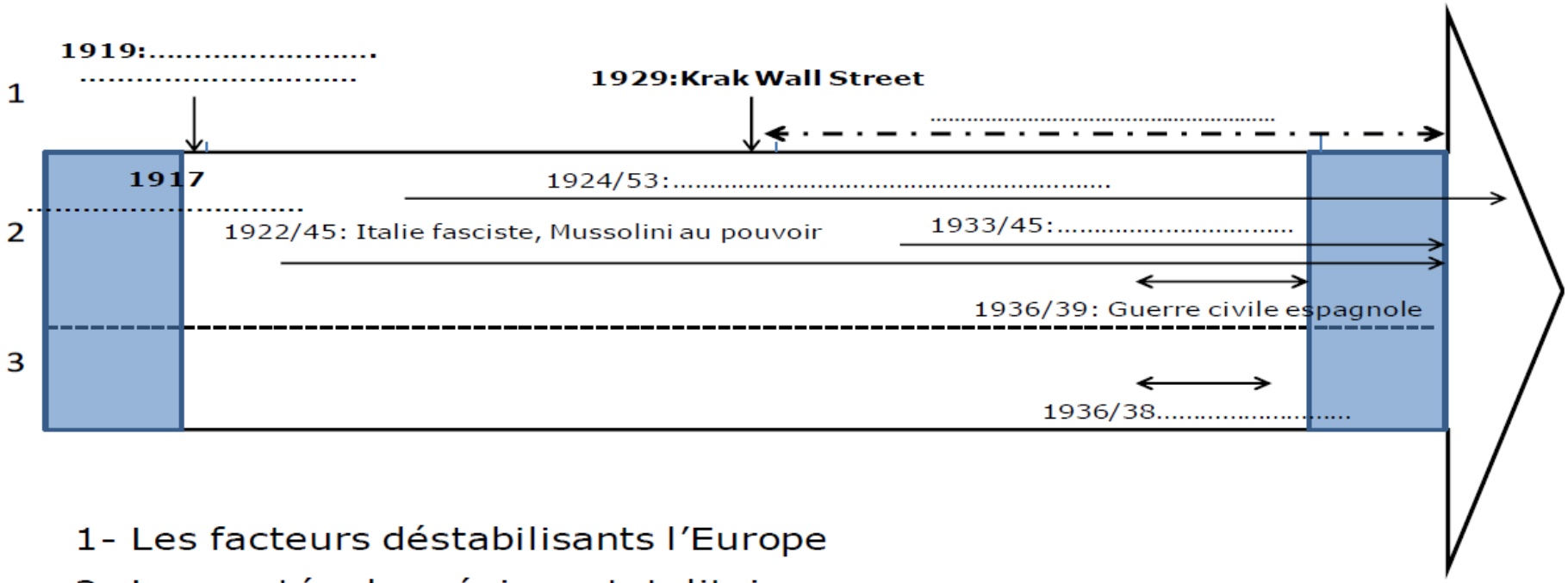
- fragilisation des **démocraties**

Problématique :

Quels régimes politiques s'opposent en Europe dans l'entre-deux-guerres ?

Comment la crise favorise-t-elle les expériences totalitaires et fragilise-t-elle les démocraties ?

L'Europe de l'entre deux guerres.



1- Les facteurs déstabilisants l'Europe

2- La montée des régimes totalitaires

3- La résistance des démocraties

I. Le régime soviétique de Staline en URSS : un régime totalitaire

LA MISE EN PLACE D'UNE DICTATURE

L'IDEOLOGIE SOVIETIQUE

L'URSS DE STALINE,
UN REGIME TOTALITAIRE

UNE POPULATION EMBRIGADEE

UNE POPULATION TERRORISEE

LA MISE EN PLACE D'UNE DICTATURE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

L'IDEOLOGIE SOVIETIQUE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Après avoir découpé le long des pointillés,

collez la feuille de couverture ici

UNE POPULATION EMBRIGADEE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNE POPULATION TERRORISEE

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7

LA MISE EN PLACE D'UNE DICTATURE

L'IDEOLOGIE SOVIETIQUE

Après avoir découpé le long
collez la feuille de cou

UNE POPULATION EMBRIGADEE

Suite à la Révolution bolchévique d'octobre 1917 en Russie, Lénine met en place, le régime soviétique et instaure une **dictature**.

Après la mort de Lénine en 1924, Staline prend le pouvoir en URSS et renforce la dictature :

URSS =

- un parti unique = le Parti communiste
- un seul chef : **Staline (au pouvoir de 1924 à 1953)**
- **culte de la personnalité** (affiches, poèmes... à la gloire de Staline)

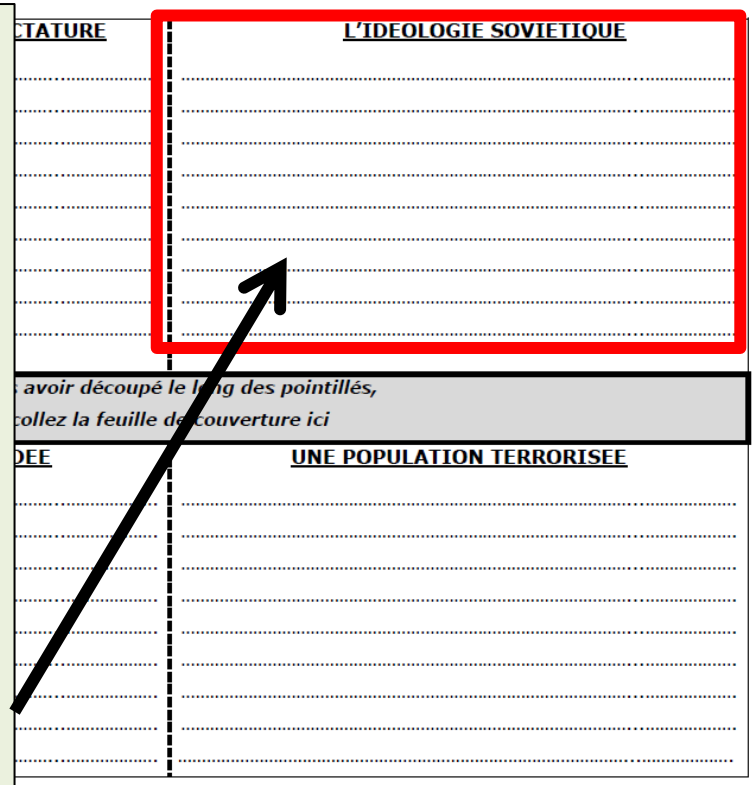
8

A partir de 1929, Staline veut moderniser pays et construire une société égalitaire DC il met en place :

- **collectivisation** des terres agricoles = abolition de la propriété privée et regroupement des terres dans de grandes exploitations collectives (= **kolkhozes**) MS résistance des paysans => effondrement de la production agricole => famines

- **étatisation** de l'industrie pour la moderniser → **Plan quinquennal** (sur 5 ans) qui privilégie industrie lourde (sidérurgie), biens d'équipement (électricité, voies ferrées...) et armement.

=> 1939 : URSS = 3e puissance industrielle mondiale (MS pop° souffre de nombreuses pénuries)



9

LA MISE EN PLACE D'UNE DICTATURE	L'IDEOLOGIE SOVIETIQUE

Après avoir découpé le long des pointillés, collez la feuille de couverture ici

UNE POPULATION EMBRIGADEE	UNE POPULATION TERRORISEE

- médias contrôlés par l'Etat
- propagande intensive (à la gloire de Staline et du régime soviétique)
- jeunes embrigadés à l'école et au sein des Jeunesses communistes
- grands défilés sportifs ou militaires pour démontrer la puissance du régime

10

LA MISE EN PLACE D'UNE DICTATURE

L'IDEOLOGIE SOVIETIQUE

Après avoir découpé le long des pointillés,
collez la feuille de couverture ici

UNE POPULATION TERRORISEE

- pop° surveillée par la police politique (le Guépéou puis le NKVD)
- suppression des libertés fondamentales
- opposants, résistants au régime (EX : **koulaks** = paysans qui veulent garder leurs terres) envoyés au **Goulag**
- **1936 – 1938 : Grande Terreur** : condamnation à mort de hauts membres du Parti, de l'Etat, de l'armée (+ de milliers de membres du Parti communiste) jugés lors des **Procès de Moscou**

AP – Méthode

Analyser une affiche de propagande

Boite à outils		Fiche méthode n° … Analyser une affiche de propagande

Histoire des Arts

-

Une affiche de propagande soviétique

Enquête 1 - En binômes

Consignes

A l'aide de la fiche méthode et du Genial.ly, analyse ce document.

Affiche soviétique, réalisée Viktor Deni et Nicolaï Dolgoroukov, à l'occasion du 17e Congrès du Parti communiste, 1934

II. Comment les démocraties font-elles face à la crise dans les années 30?

A. Aux origines de la crise des années 30

Enquête 2

3H2	Enquête n°2 Aux origines de la crise des années 30

Consignes *:* *a. Observe la vidéo sur le blog de Mme Vard.*

b. Réponds au QCM ci-dessous.

Coche la ou les bonne(s) réponse(s) :

1.De quel pays vient la crise des années 30 ?

- □ l'Allemagne
- □ La France
- □ Les Etats Unis

2. Quel événement marque le début de la crise des années 30 ?

- □ Le jeudi noir (24 octobre 1929)
- □ Le Krach boursier de Wall Street
- □ L'élection de Hoover comme président des Etats-Unis

3. Quelles sont les causes de la crise ?

- □ la surproduction industrielle
- □ la fin de la Première Guerre mondiale
- □ la spéculation boursière

4. Quelles sont les conséquences économiques de la crise ?

- □ la montée du chômage et la misère
- □ la fermeture des usines / des entreprises
- □ la multiplication des grèves et des manifestations
- □ la destruction des produits en trop

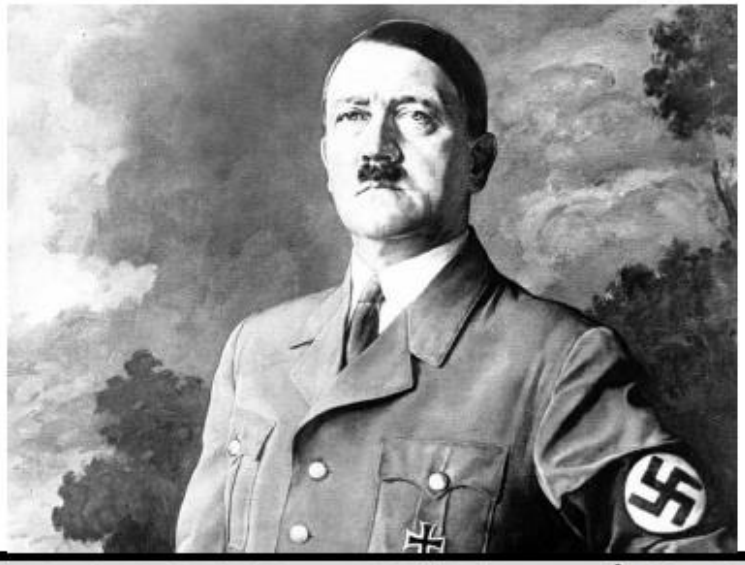
5. Quelles sont les conséquences sociales de la crise ?

- □ la montée du chômage et la misère
- □ la fermeture des usines / des entreprises
- □ la multiplication des grèves et des manifestations
- □ la destruction des produits en trop

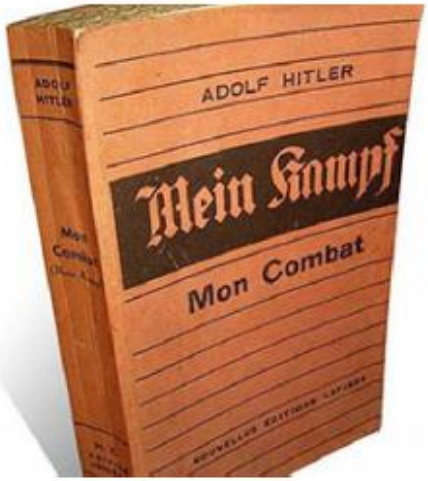
6. Le monde entier est touché : □ vrai □ faux

B. En Allemagne, la mise en place d'un régime totalitaire : le régime nazi d'Hitler

LA MISE EN PLACE D'UNE DICTATURE



L'IDEOLOGIE NAZIE



L'ALLEMAGNE NAZIE D'HITLER,
UN REGIME TOTALITAIRE

UNE POPULATION EMBRIGADEE

UNE POPULATION TERRORISEE

LA MISE EN PLACE D'UNE DICTATURE

L'IDEOLOGIE NAZIE

Après avoir découpé le long des pointillés,
collez la feuille de couverture ici

UNE POPULATION EMBRIGADEE

UNE POPULATION TERRORISEE

Etude de documents – En groupe classe

Docs 1, 2 et 4 p.42-43

Contexte / causes : 4 éléments à trouver

Manière d'accéder au pouvoir

Conséquence

AP – Méthode

Rédiger l'introduction d'un développement construit

Enquête 3

3H2 Enquête n°3	**Méthodologie – L'introduction dans un développement construit** **L'arrivée au pouvoir des nazis**

Sujet : Décris et explique l'arrivée au pouvoir des nazis en Allemagne.

Exercice 1 - Complète le brouillon de l'introduction afin de bien délimiter le sujet.

- Définition : Nazisme : .....
- Limites chronologiques : Date de l'arrivée au pouvoir des nazis : .....
- Limites spatiales : Situer l'Allemagne en Europe : .....
- Contexte :

- L'humiliation du traité de Versailles : .....

.....

- La crise économique : .....

.....

Exercice 2 - Complète l'introduction à l'aide des mots suivants.

1933 – Hitler – crise économique – parti NSDAP – dictature – traité de Versailles

Au début des années 30, l'Allemagne est en crise. Elle subit encore l'humiliation du ....., et est frappée de plein fouet par la .... venue des Etats-Unis. C'est dans ce contexte de crise que le ....., parti nazi dirigé par ....., arrive au pouvoir en ..... . Très rapidement, une ..... est mise en place.

Exercice 3 – Choisis la problématique la plus pertinente.

Que font les nazis lorsqu'ils arrivent au pouvoir en Allemagne ?
Pourquoi et comment les nazis arrivent-ils au pouvoir en Allemagne ?
Pourquoi les nazis arrivent-ils au pouvoir en Allemagne ?
Comment les nazis arrivent-ils au pouvoir en Allemagne ?

Enquête 6 - Activité en équipes

Travail collaboratif

Consignes

Objectif : compléter le tableau bilan sur le régime nazi.

Etape 1 : constituer des équipes de 3.

Etape 2 : répartition des thèmes / étude des documents (30 min)

Etape 3 : réunion d'experts (5 à 10 min)

Etape 4 : retour dans l'équipe d'origine : explication du thème à l'oral (10 min)

Etape 5 : rédaction de la trace écrite en équipe dans le tableau bilan.

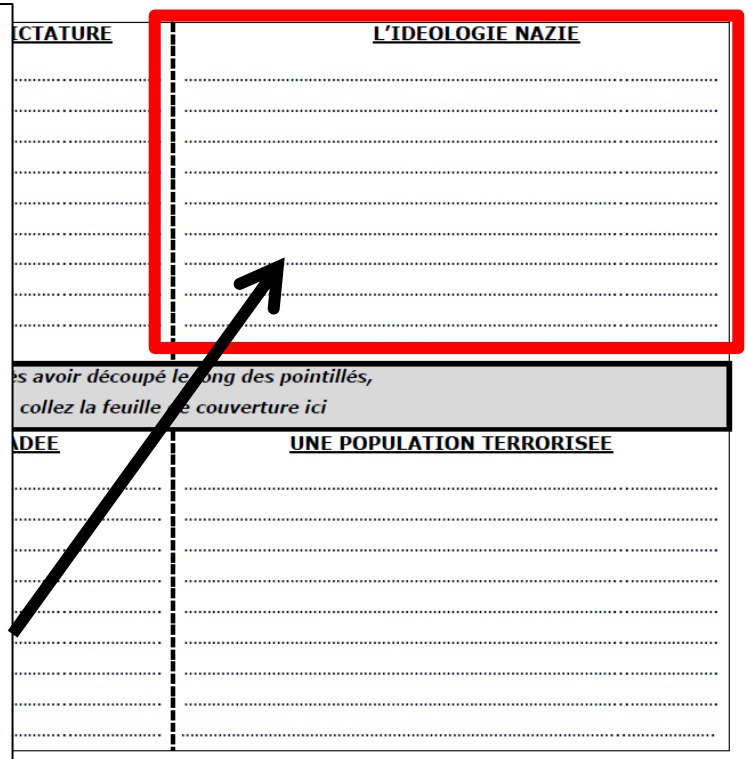
13

→ = (formulée dans Mein Kampf, Hitler): faire retrouver sa puissance à l'Allemagne par la conquête militaire d'un « **espace vital** » pour établir la domination du peuple allemand en Europe

- = doctrine raciste et **antisémite** : les Allemands seraient une « race » supérieure aux autres ; la « race juive » serait à l'origine des malheurs du pays

- économie tournée vers production d'armement et d'infrastructures de transport

- but = sortir le pays de la crise économique (= réussite) + préparer la guerre > 1ères conquêtes dès 1936



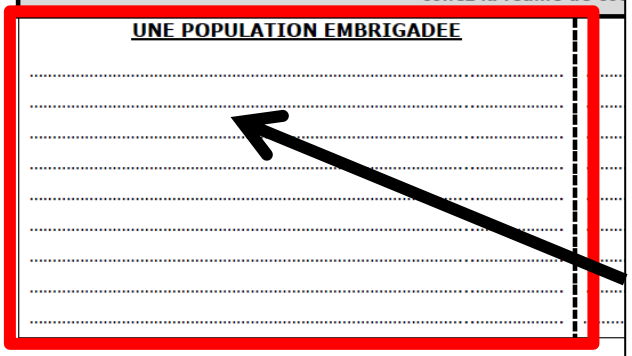
14

LA MISE EN PLACE D'UNE DICTATURE

L'IDEOLOGIE NAZIE

Après avoir découpé le lon
collez la feuille de cou

UNE POPULATION EMBRIGADEE



- médias contrôlés par l'Etat font de la propagande

- jeunes embrigadés dans les **Jeunesses hitlériennes** où ils apprennent à servir l'idéologie nazie

- autodafés : livres déplaisant aux nazis = brûlés

- grandes cérémonies militaires pour démontrer la puissance du régime

- société entièrement encadrée par le parti nazi (travail, loisirs...)

- économie relancée (notamment grâce aux commandes militaires de l'Etat) => chômage = résorbé

15

LA MISE EN PLACE D'UNE DICTATURE

L'IDEOLOGIE NAZIE

Après avoir découpé le long des pointillés, collez la feuille de couverture ici

IGADEE

UNE POPULATION TERRORISEE

- population surveillée par la police politique (les **SS** et la **Gestapo**)

- dès 1933, opposants (« Nuit des Longs couteaux » en 1934), résistants au régime envoyés dans des **camps de concentration**

+

- lois spécifiques contre les Juifs : **lois de Nuremberg (1935)** : retirent la citoyenneté allemande aux Juifs, leur interdisent le mariage avec des Allemands + leur interdisent d'exercer certains métiers

- 9 nov. 1938 : « Nuit de cristal » = début des violences contre les Juifs (magasins, synagogues détruits, juifs massacrés...)

Ferme ton manuel.

A l'aide des deux exemples étudiés (l'URSS de Staline et l'Allemagne nazie d'Hitler), réponds à la question suivante :

Qu'est-ce qu'un régime totalitaire ?

Régime totalitaire : régime politique dans lequel l'Etat impose une idéologie officielle et contrôle la société (grâce à une dictature) pour obtenir la soumission du pays et l'obéissance de toute la société par la propagande et par la violence.

C. En France : la résistance de la démocratie avec la mise en place du Front populaire

Enquête 5 - Activité en autonomie

Consignes

A l'aide de l'ancien manuel, complète le schéma suivant.

3H2 Enquête n°5 - *Piste rouge*	Les différents aspects de la crise en France

Une crise économique

(Doc.1 p.146)

Quels sont les aspects de la crise économique ?

Une crise sociale

(Doc.1 p.146)

Montre que la crise économique entraine une crise sociale.

LA FRANCE ET LES CRISES DES ANNEES 30

Une crise politique

Quels problèmes connait la vie politique française ? (§ A p.146)

(doc.3 p.147) Quelles sont les réactions (idées développées et actions menées) par certaines organisations ?

(doc.4 p.147) Comment et pourquoi nait le Front populaire ?

Vocabulaire

Antiparlementaire – ligue – instabilité ministérielle – front populaire

LA FRANCE ET LES CRISES DES ANNEES 30

Une crise économique

(Doc.1 p.146)

Quels sont les aspects de la crise économique ?

Entre 1929 et 1935, forte baisse :

- Des salaires,
- De la production industrielle
- Des revenus agricoles

Une crise sociale

(Doc.1 p.146)

Montre que la crise économique entraine une crise sociale.

Entre 1929 et 1935, très forte augmentation du nombre de chômeurs secourus (quelques 10 000 en 1929 -> plus de 400 000 en 1935)

Une crise politique

Quels problèmes connait la vie politique française ? (§ A p.146)

(doc.3 p.147) Quelles sont les réactions (idées développées et actions menées) par certaines organisations ?

(doc.4 p.147) Comment et pourquoi nait le Front populaire ?

Instabilité ministérielle, liée à des scandales financiers

Montée de l'extrême droite (avec les ligues)

-> manifestations violentes, antisémitisme...

Union des partis de gauche pour lutter contre l'extrême droite et défendre les libertés et la démocratie -> Front populaire

Vocabulaire

Antiparlementaire – ligue – instabilité ministérielle – front populaire

Dans les années 1930, la crise qui touche la France est multiple :

- économique et sociale : chute de la production, montée du chômage, misère ;
- internationale : montée des dictatures et menaces de guerre ;
- politique : impuissance des gouvernements en place face à la crise => montée des mouvements extrémistes (extrême-droite) qui mettent en danger la démocratie.

=> 1935 en France : les partis de gauche s'unissent pour lutter contre l'extrême droite et forment le **Front populaire**

3H2 - Enquête n° 6	Le Front populaire - *Travail préparatoire*

Consignes *:* *a. Observe la vidéo sur broglhistoire.*

b. Réponds au QCM ci-dessous.

1. Pourquoi parle-t-on de « gauche unie » ?
   - □ tous les partis de gauche mènent une action contre les ligues fascistes
   - □ tous les partis de gauche manifestent dans la rue
   - □ il n'y a qu'un seul parti de gauche
   - □ les partis de gauche élaborent un programme électoral commun

2. Par conséquent, qui gagne les élections en 1936 ?
   - □ les socialistes □ les ligues fascistes □ le Front populaire
   - □ les communistes

3. Quel personnage devient chef du gouvernement ?
   - □ Paul Ramadier □ Maurice Thorez □ Léon Blum

4. Quelles réactions la victoire électorale du Front populaire entraine-t-elle ? Pourquoi ?
   - □ des manifestations □ des grèves □ des explosions de joie

5. Comment le gouvernement de Léon Blum réagit-il à la pression populaire ?
   - □ il organise une répression violente
   - □ il convoque les patrons et les syndicats pour des négociations
   - □ il n'écoute pas la population
   - □ il organise la signature des Accords de Matignon

6. Quelles sont les mesures sociales prises par le gouvernement de Front populaire ?
   - □ la suppression du droit de grève
   - □ l'augmentation des salaires
   - □ la mise en place de la sécurité sociale
   - □ la mise en place des premiers congés payés
   - □ la réduction de l'âge de départ à la retraite
   - □ la réduction du temps de travail à 40h hebdomadaire

3H2 - Enquête n° 6	Le Front populaire - *Travail préparatoire*

Consignes *:* *a. Observe la vidéo sur broglhistoire.*

b. Réponds au QCM ci-dessous.

1. Pourquoi parle-t-on de « gauche unie » ?

□ tous les partis de gauche mènent une action contre les ligues fascistes

□ tous les partis de gauche manifestent dans la rue

□ il n'y a qu'un seul parti de gauche

□ les partis de gauche élaborent un programme électoral commun

2. Par conséquent, qui gagne les élections en 1936 ?

□ les socialistes □ les ligues fascistes □ le Front populaire

□ les communistes

3. Quel personnage devient chef du gouvernement ?

□ Paul Ramadier □ Maurice Thorez □ Léon Blum

4. Quelles réactions la victoire électorale du Front populaire entraine-t-elle ? Pourquoi ?

□ des manifestations □ des grèves □ des explosions de joie

5. Comment le gouvernement de Léon Blum réagit-il à la pression populaire ?

□ il organise une répression violente

□ il convoque les patrons et les syndicats pour des négociations

□ il n'écoute pas la population

□ il organise la signature des Accords de Matignon

6. Quelles sont les mesures sociales prises par le gouvernement de Front populaire ?

□ la suppression du droit de grève

□ l'augmentation des salaires

□ la mise en place de la sécurité sociale

□ la mise en place des premiers congés payés

□ la réduction de l'âge de départ à la retraite

□ la réduction du temps de travail à 40h hebdomadaire

Enquête 6 – 1re partie

Activité en binômes

3H2 - Enquête n°6 *Piste noire*	**Comment le Front populaire veut-il renforcer la démocratie en améliorant les conditions de vie ?**

Consigne générale *: A l'aide des documents p.46-47, rédige un développement construit pour répondre à la question-clé.*

Vocabulaire à maîtriser :

accords de Matignon – syndicat – Front populaire

Point méthode – plan

- **§1 -** Le Front populaire veut renforcer la démocratie.
- **§2 -** Le Front populaire améliore les conditions de vie des travailleurs.
- **§3 -** Les réactions face à ces mesures. *(voir étude caricature)*

Histoire des Arts

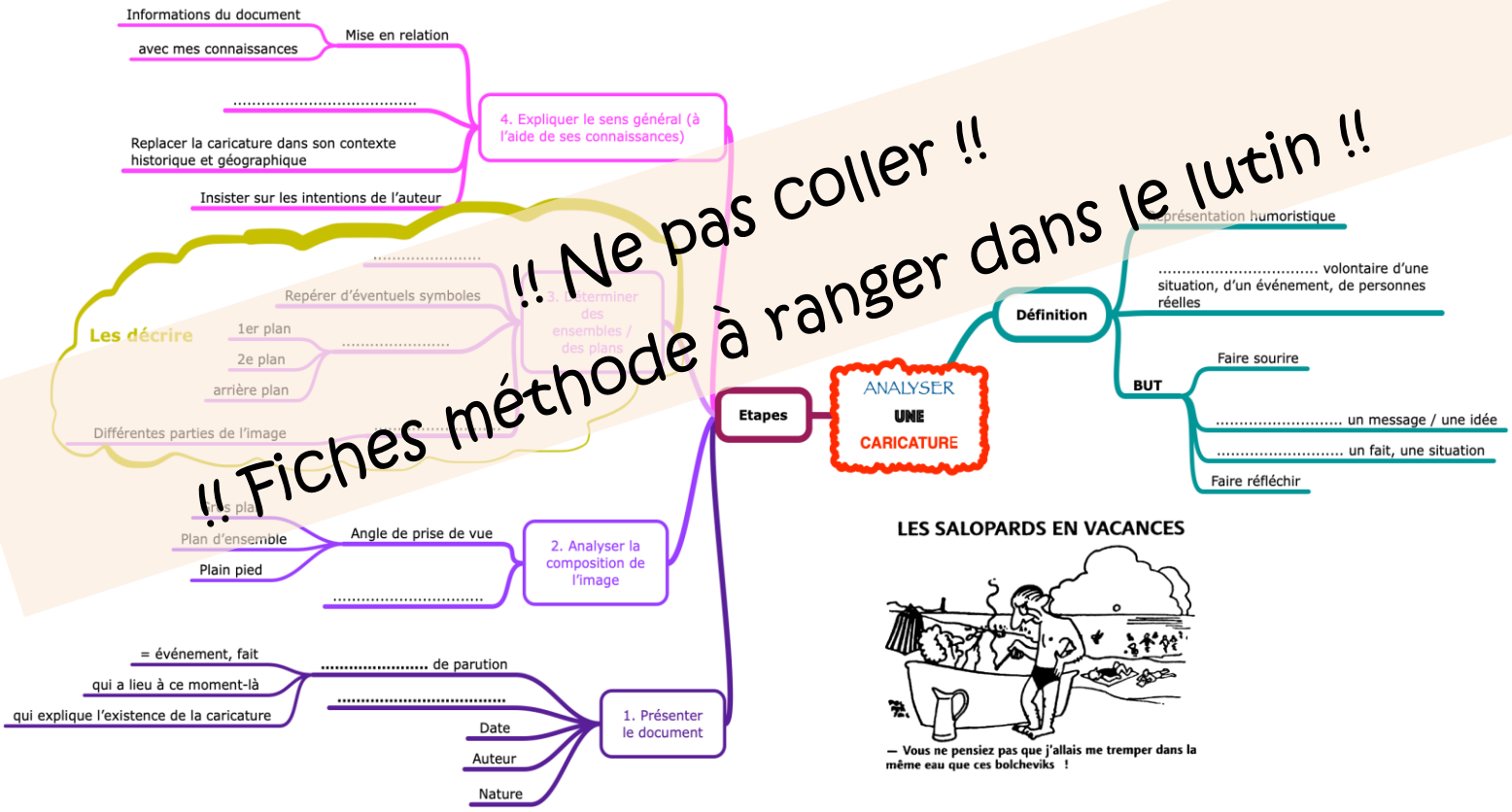
-

Une caricature contre le Front populaire

AP – Méthode

Analyser une caricature

Boite à outils		Fiche méthode n° … Analyser une caricature

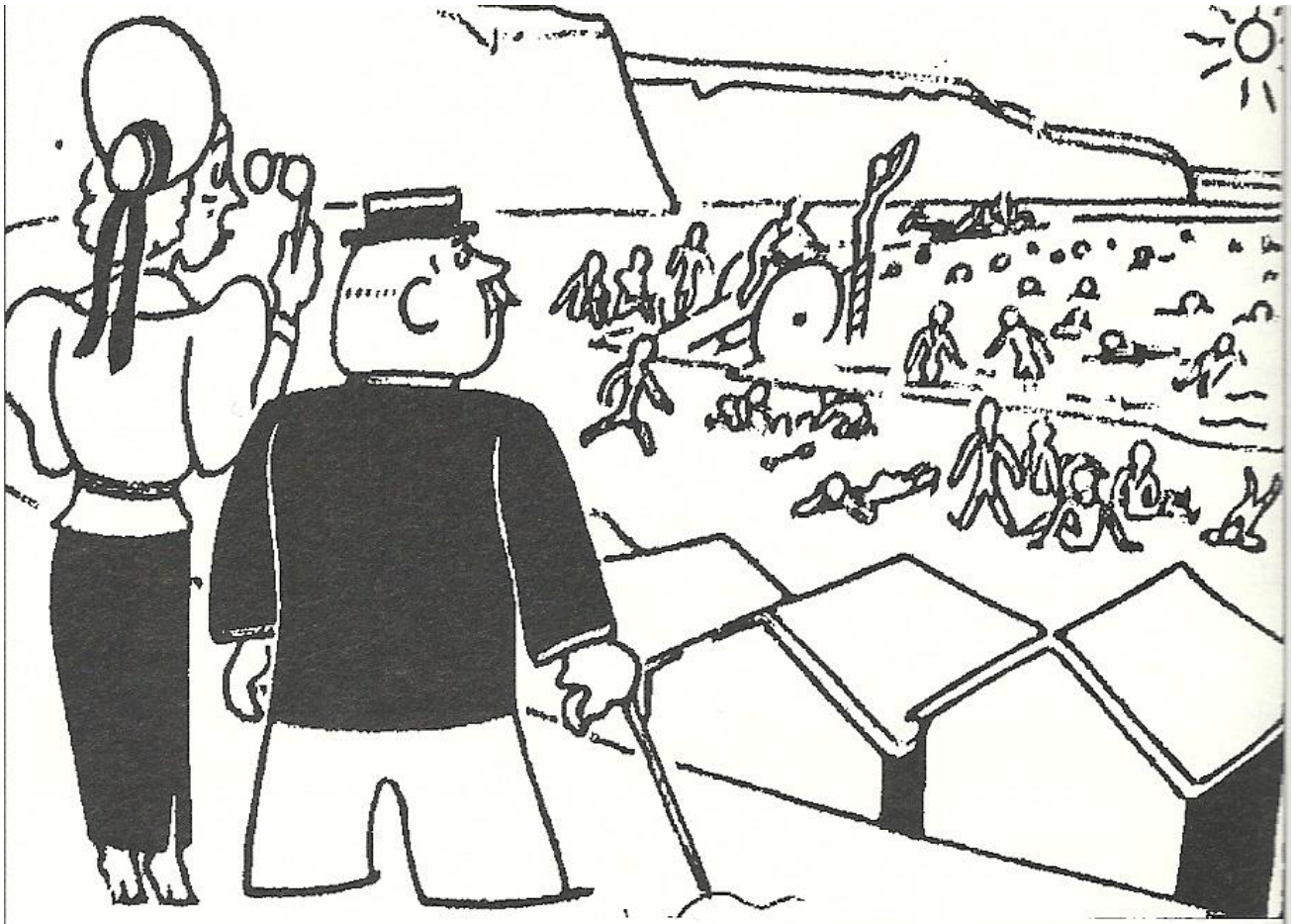


LES SALOPARDS EN VACANCES

— Vous ne pensiez pas que j'allais me tremper dans la même eau que ces bolcheviks !

Enquête 6 – 2e partie

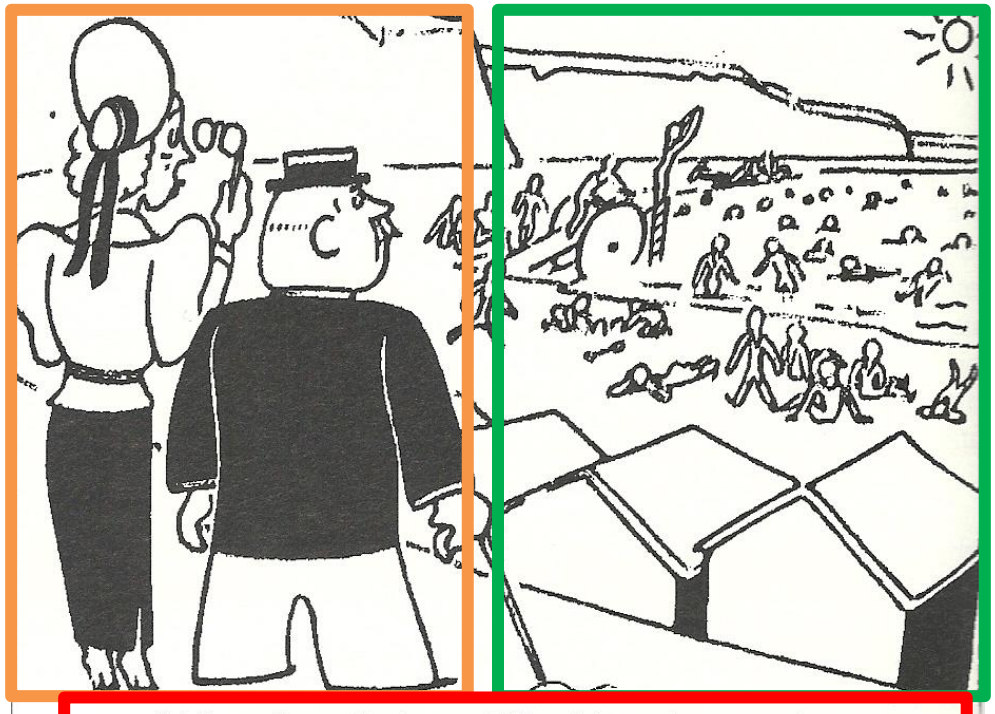
Activité en autonomie



– Oh ! Horreur ! Impossible de rester ici ! Ils se baignent dans notre océan, ils respirent notre air et se font brunir par notre soleil !

Document 3 : Dessin de Dubosc, *Sac à malices,* **1936.**

Un couple,
habillé (chic) :
- Binocles, chapeau et talons pour la femme
- Canotier et canne pour l'homme
= bourgeoisie, patronat.



Document 3 : Dessin de Dubosc, *Sac à malices,* **1936.**

Scène = à la plage (mer, soleil, cabines de plage)
De nombreuses personnes en maillot, se baignent
= 2 premières semaines de congés payés

- Bourgeoisie = indignée -> vacances balnéaires = leur privilège jusqu'en 1936
- « ils » = les ouvriers qui profitent de leurs 1er congés payés.

Idée générale : patronat en désaccord avec les mesures du Front populaire.

I. Le renforcement de la démocratie

- lutte contre les ligues d'extrême-droite

Programme électoral du Front populaire :

- défense démocratie
- défense des libertés individuelles (liberté d'expression, liberté syndicale, liberté de conscience...)

II. L'amélioration des conditions de vie des travailleurs

- annoncée dans le programme électoral

Accords de Matignon :

- semaine de 40h (de travail)
- Premiers congés payés (15 jours)
- augmentation des salaires
- plan de grands travaux (relancer l'emploi -> lutte contre le chômage)

III. Les réactions face à ces mesures

- Côté ouvrier : grèves joyeuses (pour forcer le nouveau gouvernement à respecter ses promesses) le lendemain de l'élection ;

  ouvriers contents des accords de Matignon.
- Côté patronat : fort mécontentement face aux accords de Matignon.

1936 : victoire du Front populaire aux élections législatives.

⇒ Partout en France, ouvriers font des grèves « joyeuses » dans le but d'inciter le gouvernement à mettre en œuvre son programme.

⇒ Signature des **accords de Matignon** entre délégués des patrons et des syndicats + mise en place de lois sociales :

-une hausse des salaires,

- deux premières semaines de congés payés,

- réduction du temps de travail à 40 heures / semaine.

Ces mesures suscitent de vives réactions :

- jugées trop timides par le Parti Communiste ;

- pour la droite et la bourgeoisie, elles aggravent le ralentissement de l'activité économique, le chômage et, dans un contexte de montée des dictatures, mettent en péril la sécurité du pays ;

- l'extrême-droite s'attaque directement à Léon Blum (chef du Front populaire) à cause de sa confession juive : il cristallise toutes les haines de l'extrême-droite : antisémitisme, faiblesse de l'exécutif, socialisme.

Ces réactions négatives entraînent la démission de Léon Blum. Les radicaux et la droite gouvernent alors jusqu'en 1940.

De 1917 à 1940, la vie politique et parlementaire est marquée par des clivages droite-gauche et gauche-gauche qui fragilisent la démocratie jusqu'à l'effondrement de la Troisième République en 1940.

Le Front populaire n'est qu'une union éphémère, qui, malgré « l'impression d'embellie », ne parvient pas à résoudre les crises. Toutefois, son action sociale est restée dans la mémoire collective.

CONCLUSION

-

La marche à la guerre

Enquête 7

3H2 – Enquête 7 - *Travail préparatoire*	**Conclusion** - La marche à la guerre

Consigne *:* *Observe la vidéo (voir broglhistoire) et complète le tableau ci-dessous.*

Etapes de la marche à la guerre / Coups de force d'Hitler	Réactions de la SDN et des démocraties européennes
1934 ……	……
1936 ……	……
Sept. 1937 ……	……
Mars 1938 ……	……
Sept. 1938 …… ……	30 sept. 1938 …… Pourquoi Daladier et Chamberlain sont-ils acclamés par la foule ? …… ……