

3H6

La décolonisation : indépendances et
nouveaux états



A la fin de ce chapitre et pour réussir lors de l'évaluation :

Ce que je dois connaître :

- **les définitions**

- **les repères**

- chronologiques suivants :**

- 1947 : indépendance de l'Inde
- 1962 : indépendance de l'Algérie

- **Je dois pouvoir :**

- ✓ **raconter** les différentes manières dont les pays colonisés ont obtenu leur indépendance
- ✓ **expliquer** l'émergence du Tiers-monde

Ce que je dois savoir faire :

- **étudier un document :**

→ je suis capable de :

- ✓ le présenter (***voir fiche méthode***)
- ✓ en extraire des informations pertinentes pour répondre à des questions
- ✓ l'expliquer

- **rédiger un développement construit**

(***voir fiche méthode***) contenant :

- une introduction (5W)
- plusieurs paragraphes (au moins 2)
- une conclusion

pour raconter : (***voir fiche méthode***)

- comment l'Inde ou l'Algérie obtiennent leur indépendance



Vocabulaire à maîtriser

Décolonisation :

Mouvement des non-alignés :

Mouvements nationalistes :

Tiers- Monde :

INTRODUCTION

Au XXe s, les pays européens possèdent de nombreuses colonies situées sur les continents africain et asiatique. La **décolonisation** est amorcée au Moyen-Orient dans les années 1930 puis gagne le reste du monde dans les années suivantes.

En 1945, la majorité des pays d'Afrique et d'Asie du sud-est = encore dominés par les pays européens (France, RU, Italie, Espagne...) mais les **mouvements nationalistes** revendiquant pour obtenir l'indépendance se multiplient.

Problématique :

Comment les territoires colonisés obtiennent-ils leur indépendance et s'affirment-ils sur la scène internationale ?

4

I. Les causes de la décolonisation

(Quelles raisons ont entraîné la décolonisation ?)

A. Un contexte favorable : des empires coloniaux fragilisés par la Sde WW

grandes puissances coloniales européennes = affaiblies :

- Europe détruite par la guerre (endettement, ...)
- perte de prestige à cause des horreurs de la guerre)

B. Un nouveau contexte international

- URSS et EU dénoncent le colonialisme ;
- ONU réaffirme le « droit des peuples à disposer d'eux-mêmes » (chaque peuple a le droit de choisir s'il veut être indépendant ou pas)

C. Les revendications des colonies

- revendications d'autonomie ou d'indépendance, basées sur le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes

5

II. Les processus de décolonisation

(Comment se sont déroulées les décolonisations ?)

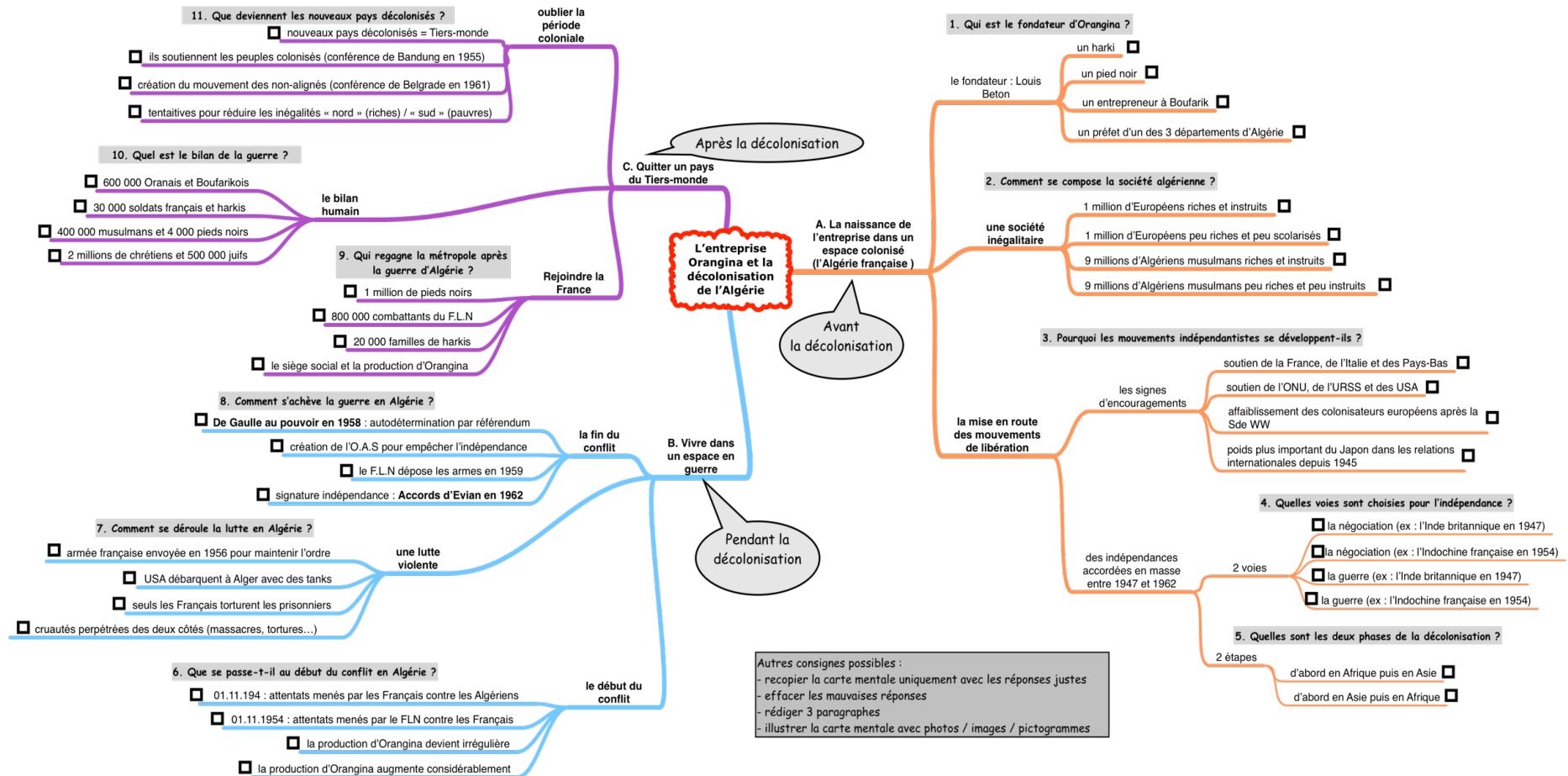
A. L'indépendance de l'Algérie française

-> enquête n°1 (vidéo + formulaire)

Enquête 1

Orangina et la décolonisation

- Consignes :** 1. Observe la vidéo sur broglhistoire.
2. Coche les bonnes réponses. (Lors de la correction, surligne les réponses justes.)



6

B. L'indépendance de l'Inde britannique

-> enquête n°2

Consignes : Réponds aux questions ci-dessous à l'aide des doc. p.102-103 (anc. man.)

Etape 1 - L'obtention de l'indépendance

1. Copie en rouge les définitions de métropole et de colonie.
2. De quelle métropole l'Inde était-elle une colonie ?
3. (doc.1) Quand la lutte pour l'indépendance a-t-elle commencé et quand a-t-elle abouti ?
4. (doc.2) Qui incarne la lutte pour l'indépendance indienne ? Quelle méthode utilise-t-il pour militer pour l'indépendance indienne ?
5. (Doc. 3A p. 102) Au nom de quel principe le Parti du Congrès demande-t-il l'indépendance de l'Inde ?
6. (Doc. 3B et photographie p. 102) Que finit par choisir le Royaume-Uni face aux revendications des Indiens ?

Etape 2 - Les défis du nouvel état indépendant

- 7.(Doc. 1 p. 102 et 5 p. 103)
 - a. Qu'est-ce que la partition de l'Inde ?
 - b. Quelles ont été les conséquences politiques et humaines de l'indépendance indienne ?

Bilan - Rédaction

Dans un développement construit, raconte la manière dont une colonie est devenue un Etat souverain.

Aide

- **Rédige une courte introduction qui présente le sujet.**
 - *(Quoi ? Quand ? Où ?) et qui expose la situation de départ.*
- **1ère partie**
 - *Raconte l'obtention de l'indépendance.*
- **2ème partie**
 - *Raconte les conséquences de l'indépendance.*
- **Rédige une courte conclusion.**

Bilan - Rédaction

Dans un développement construit, raconte la manière dont une colonie est devenue un Etat souverain.

Aide

Depuis les années 1920, l'Inde revendique son indépendance...

Gandhi et Nehru sont les porte-parole de ces revendications. Leur méthode ...

Mais l'obtention de l'indépendance a des conséquences ...

L'Inde a donc obtenu son indépendance de manière ... Après l'indépendance ...

Rédige une courte introduction qui présente le sujet (quoi ? Quand ? Où ?) et qui expose la situation de départ

1ère partie : raconte l'obtention de l'indépendance

2ème partie : raconte les conséquences de l'indépendance

Rédige une courte conclusion

7

C. Dans le monde

(voir carte p.113)

→ 1947 – 1962 = principale phase de décolonisation :
d'abord pays d'Asie puis Afrique

→ 2 méthodes : - décolonisation négociée : ces états
obtiennent leur indépendance de manière pacifique en
négociant avec leur métropole (ex : Inde en 1947, Afrique
noire française en 1960)

- guerre (Algérie, Indochine)

III. L'émergence du Tiers-Monde

(Comment les nouveaux états s'affirment-ils sur le scène internationale ?)

A. La naissance et les revendications du Tiers-monde

→ affirmation des nouveaux états : ne prennent partie pour aucun des deux Grands pendant la Guerre froide :

- 1955 : conférence de Bandung → réunit tous les nouveaux états indépendants : condamnation de la colonisation + dénonciation Guerre froide = naissance du **Tiers-monde**.

- 1961 : conférence de Belgrade → fondation du mouvement des **non-alignés** (les nouveaux états indépendants refusent de suivre l'un ou l'autre des blocs et ouvrent une « 3e voie »).

B. Les difficultés du Tiers-Monde

Mais nouveaux Etats = fragiles : au moment de leur indépendance, sont des pays pauvres et très peu industrialisés.

=> à partir années 60, cherchent surtout à sortir du sous-développement.

CONCLUSION

Devant faire face en priorité à leurs difficultés, les nouveaux Etats indépendants ne parviennent pas à peser sur la scène internationale face aux deux Grands.