

## 3EMC2

Valeurs, symboles et principes de la  
République française



A la fin de ce chapitre et pour réussir l'évaluation :

Ce que je dois connaître :

- le vocabulaire spécifique.
- les valeurs de la RF.
- les symboles de la RF.
- les principes de la RF.

Ce que je dois savoir faire :

- **étudier un document :**  
→ je suis capable de :
  - ✓ en extraire des informations pertinentes pour répondre à des questions
  - ✓ l'expliquer
- **travailler en équipe.**
- **analyser une œuvre d'art**

**Bonnes révisions !**

## Vocabulaire à maîtriser

**Constitution** : ensemble des lois qui organise la vie politique d'un Etat.

**Démocratie** : régime politique dans lequel le peuple exerce le pouvoir.

**Principe** : règle de conduite d'une personne ou de la société.

**République** : régime politique où le peuple, ou une partie de celui-ci, élit ses représentants.

**Symbole** : représentation d'une idée par un objet, un personnage ou une expression.

**Valeur** : idéal auquel se réfèrent les membres d'une communauté.



## INTRODUCTION

La **République**, depuis la Révolution française, s'est construite autour de **valeurs** et de **principes** qui la définissent et influencent la vie quotidienne. Elle a choisi d'établir son fonctionnement sur des bases démocratiques. Pour rendre l'existence de ses valeurs et principes plus concrète dans la vie des citoyens, la République a choisi des **symboles**.

**Présentation de l'œuvre**

**Nom** : .....

**Auteur** (qqes éléments de biographie) :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Date de réalisation** : .....

**Contexte de création** : .....

.....  
.....  
.....  
.....

**Lieu** : .....

**Technique** : .....

.....  
.....

**Dimensions** : .....

**Mouvement artistique** : .....

.....  
.....

**HISTOIRE des ARTS**

Liberté, égalité, fraternité de

Shepard Fairey dit Obey



**Description et analyse de l'œuvre**

Décris l'oeuvre : .....

.....  
.....  
.....  
.....

Quels sont les 3 symboles républicains présents ?

.....

Qu'a voulu exprimer l'artiste selon toi ?

.....  
.....

Pourquoi, d'après toi, le Président de la République a-t-il choisi cette œuvre pour décorer son bureau ?

.....  
.....

Quel est ton ressenti face à cette œuvre ?

.....  
.....

Cherche d'autres représentations de Marianne dans le street art. Choisis en une (imprime et colle-la) et justifie ton choix.



## Problématique :

Quelles valeurs véhiculent les principes et les symboles de la RF?

En quoi les valeurs, principes et symboles de la RF donnent-ils aux citoyens le sentiment d'appartenir à une même communauté?

5

I. Quel signifient les symboles de la République en France ?



# Activité 1 - Activité en équipe - Travail collaboratif



## « Jeu des 6 familles des symboles de La RF »

### Objectifs

En équipe, vous allez concevoir un jeu des 7 familles des symboles de la République française afin de vous créer un outil de révisions pour le DNB.

Pour accéder aux ressources, consultez le Digipad.

Les symboles de la République sont apparus pendant la Révolution de 1789, et ont parfois évolué pendant le XIXe . Ils ont été fixés pendant l'enracinement de la République au début de la IIIe République (années 1880). Ils sont utilisés dans les lieux publics (mairies ...), pendant les grandes manifestations nationales ou sportives, ou encore sur des objets de la vie quotidienne (monnaie, timbres, ...). Ils contiennent des valeurs comme la liberté, l'égalité, la fraternité, et défendent la République (par opposition à la monarchie) (art. 2 de la constitution de 1958).

7

<p>REPRESENTATION ET NOM DU SYMBOLE</p>	 <p>Marianne</p>	 <p>Le drapeau tricolore</p>	 <p>La devise Liberté Égalité Fraternité</p>	 <p>La Marseillaise Hymne national</p>	 <p>La fête nationale (Le 14 juillet)</p>	 <p>Le coq gaulois</p>
<p>ORIGINES DU SYMBOLE</p>	<p>Prénom très répandu au XVIIIème siècle, <b>Marie-Anne</b> représentait le <b>peuple</b>. Marianne est représentée sous les traits d'une femme coiffée du bonnet <b>phrygien</b>, porté par les <b>esclaves affranchis</b> en Grèce et à Rome.</p>	<p>Le drapeau tricolore est né de la réunion, sous la Révolution française, des <b>couleurs du roi</b> (blanc) et de la <b>ville de Paris</b> (bleu et rouge), d'abord sous la forme d'une cocarde. Les constitutions de 1946 et de 1958 ont fait du drapeau tricolore l'<b>emblème national de la République</b>.</p>	<p>Inventée en <b>1790</b>, c'est l'une des devises <b>révolutionnaire</b>. Elle figure dans la <b>Constitution de 1848</b> et dans celles de la <b>Ive</b> et de la <b>Ve République</b>.</p>	<p><b>Chant de guerre</b> pour l'armée du Rhin composé par <b>Claude Joseph Rouget de Lisle</b>, le 25 avril <b>1792</b>. Le chant est repris par un bataillon de fédérés marseillais qui se rendent à Paris pour combattre contre les monarchies d'Europe.</p>	<p>La loi du <b>6 juillet 1880</b> a fait du <b>14 juillet la fête nationale</b> de la République. Bien que généralement associé à la <b>prise de la Bastille</b>, le 14 juillet 1789, c'est la <b>fête de la Fédération</b> (14 juillet 1790) qui est commémorée en France à l'origine.</p>	<p>Dès l'Antiquité, symbole de la Gaule et des Gaulois à la suite d'un jeu de mots, en latin "gallus" veut dire à la fois coq et gaulois. Pdt la Révolution : représentation de l'identité nationale, puis pour Napoléon Bonaparte, « Le coq n'a point de force, il ne peut être l'image d'un empire tel que la France ». Remplacé par l'aigle jusqu'en 1870 (3e Rep.)</p>
<p>LIEU(X) OU ON PEUT VOIR LE SYMBOLE AUJOURD'HUI</p>	<p>Dans les <b>mairies</b>, sur les <b>timbres</b> et les <b>pièces de monnaie</b> (sous les traits de la <b>Semeuse</b>, debout, semant des graines, symbole de la prospérité de la République.)</p>	<p>Il est visible sur les bâtiments publics et il est déployé lors des <b>commémorations nationales</b>.</p>	<p>La devise est inscrite sur le fronton des <b>édifices publics</b></p>	<p>On peut l'entendre lors des <b>cérémonies de commémorations, des événements sportifs</b> (hymne d'entrée et remise d'un trophée),</p>	<p>A cette occasion, des <b>défilés</b> ont lieu et des <b>feux d'artifice</b> sont tirés.</p>	<p>Dans les domaines sportifs : <b>emblème de nombreuses fédérations nationales</b>, Sur des <b>monnaies, des uniformes</b>. Figure toujours sur la <b>grille du Palais de l'Élysée</b>.</p>
<p>SIGNIFICATION DU SYMBOLE</p>	<p>C'est une <b>allégorie</b>, l'incarnation humaine d'un concept abstrait, la République</p>	<p>Il est l'emblème de l'<b>unité nationale</b> et du ralliement des Français à une <b>histoire commune</b>.</p>	<p>Ce sont les <b>grandes valeurs</b> de la République.</p>	<p>Ce chant symbolise le <b>patriotisme</b></p>	<p>Symbole de l'<b>unité</b> et reflet de l'<b>adhésion</b> de la population à la <b>République</b>. Cette fête sert aussi à montrer la grandeur de la France (défilés militaires).</p>	<p>Depuis la PGM redevenu un <b>symbole patriotique</b> fort. Renvoie l'image d'une France aux <b>origines paysannes</b>, fière, opiniâtre et courageuse.</p>

8

## II. Comment la RF applique-t-elle ses valeurs au quotidien ?

### A. Une mise en place longue et progressive de la République

La République est née le 21 septembre 1792, le lendemain de la bataille de Valmy (Devenu avec son moulin un symbole républicain)

Il y a eu après des retours de la monarchie et des empires. La République triomphe en 1870 avec la IIIe République. Celle-ci s'est bâtie autour de **valeurs** partagées par des hommes et des femmes désireux de vivre ensemble.

Nous sommes aujourd'hui dans la Vee République depuis 1958 définie par la Constitution.

9

Les principales valeurs françaises sont contenues dans la devise : « Liberté, égalité, fraternité » :

**Liberté** :

**Egalité** :

**Fraternité** :

La devise est aussi un des symboles de la RF.

## B. Quels sont les principes de la République française ?

Les principes de la RF sont inscrits dans la Constitution de la Ve République (**1958**).

Principes 11	<b>A. Une République indivisible</b>	<b>B. Une République laïque</b>	<b>C. Une République démocratique</b>	<b>D. Une République sociale</b>
<b>Explication</b>	La loi est la même pour tous sur tout le territoire français.	Etat = neutre et indépendant face aux religions depuis loi de séparation des Eglises et de l'Etat (1905). => garantit la liberté de conscience et le libre exercice des cultes.	Peuple = souverain, c'ad qu'il élit ses représentants au suffrage universel.  Pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire = séparés.  Existence de plusieurs partis politiques => liberté d'opinion.	Etat cherche à réduire les inégalités : aide les plus démunis. EX : accès de tous aux soins grâce à la Sécurité sociale (créée en 1945) ; le RSA (Revenu de Solidarité Active) ; ...  Education de tous grâce à la scolarisation gratuite et obligatoire (lois 1882-1883)
A quelle(s) valeur(s) associer ce principe?	Egalité	Liberté et égalité	Liberté	Fraternité

# CONCLUSION

Les citoyens français se reconnaissent dans les symboles de la République et ont à cœur de défendre ses valeurs et principes comme le montrent, par exemple, les manifestations organisées contre les actes de terrorisme.