3H3

La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

(1939-1945)

	FICHE D'OBJECTIFS	3H3 La Seconde Guerre mondiale

A la fin de ce chapitre et pour réussir les évaluations :

Ce que je dois CONNAITRE :

- **Comprendre** et **utiliser** les définitions suivantes :

☐ l'Axe ☐ les Alliés ☐ Ghetto
☐ camp de concentration
☐ camp d'extermination ☐ Einsatzgruppen
☐ génocide ☐ guerre d'anéantissement
☐ guerre totale

- Utiliser les repères chronologiques suivants :

☐ 1939-1945 : Sde WW
☐ les 2 phases de la guerre
☐ 1942 : la « Solution finale » (ouverture des camps d'extermination)
☐ 8 mai 1945 : capitulation de l'Allemagne
☐ 6 et 9 août 1945 : bombes nucléaires sur Hiroshima et Nagasaki
☐ Nov. 1945 : début des procès de Nuremberg

- **Dans un DC**, je dois être capable de :

☐ **expliquer** en quoi la bataille de Stalingrad est un symbole de la guerre d'anéantissement
☐ **expliquer** en quoi la Sde WW est une guerre totale
☐ **raconter et expliquer** le Génocide des Juifs et des Tziganes

Ce que je dois SAVOIR FAIRE :

- **Présenter un document** (voir fiche méthode), c'àd donner :

☐ sa nature ☐ son auteur
☐ sa date ☐ sa source
☐ son thème

- **Etudier un document** :

☐ y prélever des informations pour répondre à des questions
☐ en comprendre le sens général
☐ l'expliquer à l'aide de mes connaissances

- **Créer une frise chronologique.**

- **rédiger un développement construit**. (voir fiche méthode)

Bonnes révisions !

2

Vocabulaire à maîtriser

(Pense à chercher les définitions manquantes **dans le lexique de ton manuel** et **recopie-les** en rouge.)

Axe :

Alliés :

Camp de concentration :

Camp d'extermination (centre de mise à mort) :

Einsatzgruppen :

Génocide : (déjà copié 3H1)

Ghetto :

Guerre d'anéantissement :

Guerre totale : (déjà copié 3H1)

INTRODUCTION

A partir de 1936, Hitler multiplie les entorses au Traité de Versailles et prépare l'Allemagne pour la guerre. Il s'appuie sur les lois antisémites de Nuremberg et la nuit de cristal (violences contre les pop° juives pour les pousser à l'émigration) pour lancer ses premières offensives vers la Pologne.

Le 1er septembre 1939, l'Allemagne envahit la Pologne : c'est le début de la Seconde guerre mondiale.

Problématique :

Quelles sont les caractéristiques de la Sde WW ?

I. L'Europe au centre d'un conflit planétaire

Enquête 1 – Les phases de la guerre

3H3 Piste rouge	Enquête n°1 **Les grandes phases de la Seconde guerre mondiale**

Etape 1 - Travail préparatoire

Consigne : Visionne la vidéo (blog Mme Vard) sur les grandes phases de la Seconde guerre mondiale et réponds aux questions ci-dessous.

1. Quels pays composent les forces de l'Axe ? Et celles des Alliés ?
2. Pourquoi la Seconde guerre mondiale est-elle un conflit planétaire ?

3. Recopie le tableau ci-dessous et complète-le à l'aide des dates et événements que tu as prélevés dans la vidéo.

NB : Il n'est pas nécessaire de relever toutes les dates, seulement celles qui te paraissent les plus importantes.

EVENEMENTS	DATES

4. Afin de préparer la frise que tu vas devoir créer, tu dois distinguer les événements ponctuels (une date) et les périodes (entre deux dates).
Dans ton tableau :
→ surligne en jaune les événements,
→ surligne en bleu les périodes.

Etape 2 – Réalisation de la frise chronologique

Consigne : A l'aide des informations collectées dans l'étape 1, tu vas devoir créer une frise chronologique.

a. Lis **toutes** les consignes avant de commencer.
b. Suis les consignes ci-dessous dans l'ordre.

Créer le support :

1. Prends une feuille **A4** (avec ou sans carreaux) en **format paysage**.

2. **Au milieu de ta feuille**, trace une ligne chronologique (**plutôt un rectangle ici**) de 28,5 cm.

3. Crée l'échelle : tous les **4 cm**, trace un petit trait perpendiculaire.

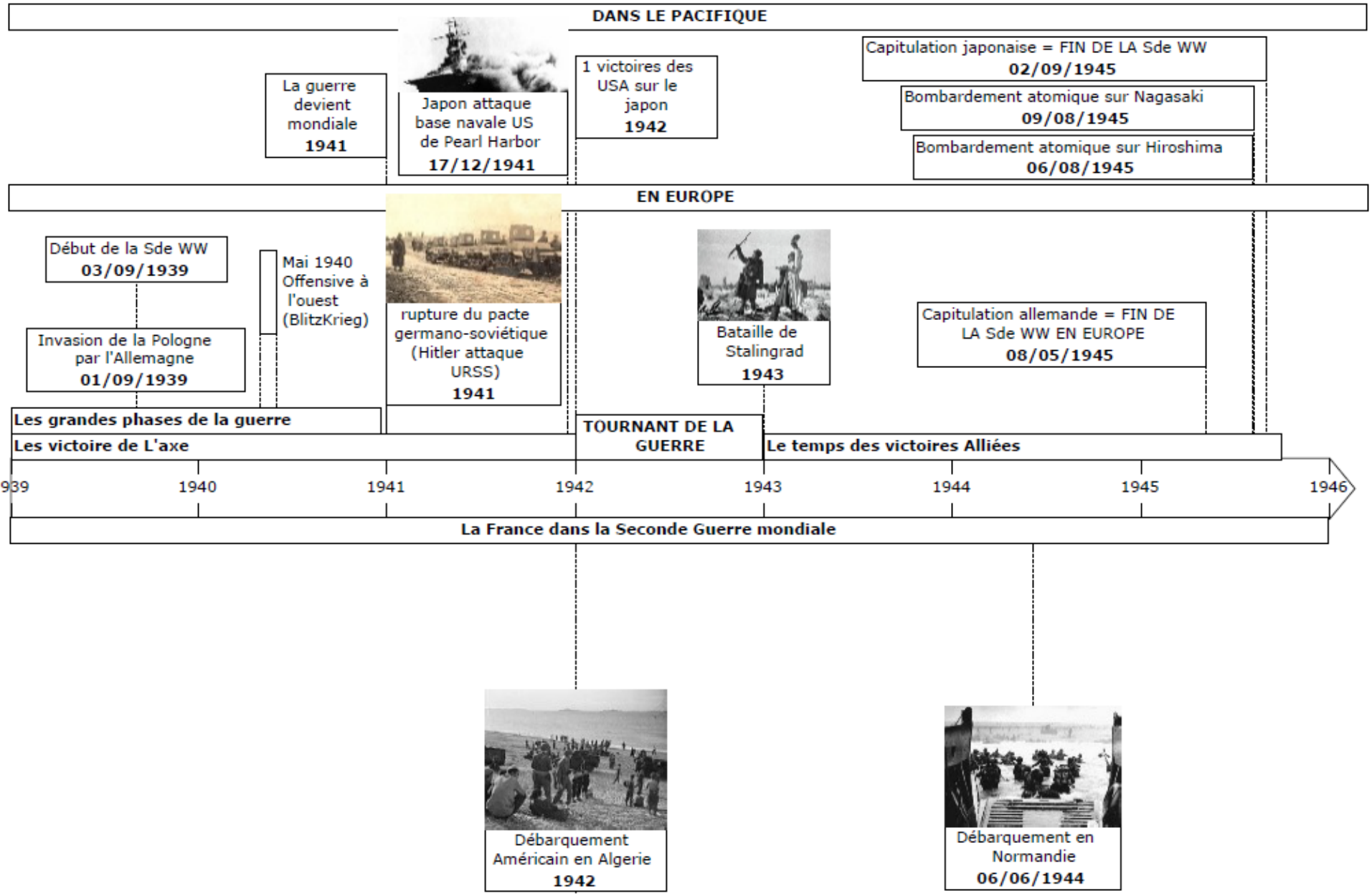
4. Place les années de la Sde WW entre chaque trait perpendiculaire.

Compléter la frise :

5. **A l'intérieur du rectangle** : place et nomme les différentes phases de la guerre.

6. **Dans la partie haute de la feuille** (au-dessus de la frise), place les événements importantes qui ont lieu en **Europe**.

7. Dans la partie basse de la feuille (au-dessous de la frise), place les événements importantes qui ont lieu en Asie.


DANS LE PACIFIQUE
La guerre devient mondiale 1941
Japon attaque base navale US de Pearl Harbor 17/12/1941
1 victoires des USA sur le japon 1942
Capitulation japonaise = FIN DE LA Sde WW 02/09/1945
Bombardement atomique sur Nagasaki 09/08/1945
Bombardement atomique sur Hiroshima 06/08/1945
EN EUROPE
Début de la Sde WW 03/09/1939
Invasion de la Pologne par l'Allemagne 01/09/1939
Mai 1940 Offensive à l'ouest (BlitzKrieg)
rupture du pacte germano-soviétique (Hitler attaque URSS) 1941
Bataille de Stalingrad 1943
Capitulation allemande = FIN DE LA Sde WW EN EUROPE 08/05/1945
Les grandes phases de la guerre
Les victoire de L'axe
TOURNANT DE LA GUERRE
Le temps des victoires Alliées
939
1940
1941
1942
1943
1944
1945
1946
La France dans la Seconde Guerre mondiale
Débarquement Américain en Algerie 1942
Débarquement en Normandie 06/06/1944

A. De l'Europe …

- 2 camps opposés :
  - **Axe**
  - **Alliés**

- **1re phase = 1939 – 1942 : victoires de l'Axe** :

- 1er sept 39 : invasion de la Pologne par All par l'ouest tandis que l'URSS occupe l'est du pays
- Français et britanniques attendent l'attaque des All. : entre oct 1939 et avril 1940, pas de combats = la « Drôle de guerre ».
- Ruse all pour traverser ligne Maginot : passe par la Belgique. A partir 10 mai 1940, All. attaque Pays-Bas, Belgique puis France => débâcle + exode des civils.

- Allemagne conquiert quasiment toute l'Europe de l'ouest grâce à la **Blitzkrieg** (= « guerre éclair » ; seule Angleterre résiste

Comment expliquer cette victoire rapide des forces de l'Axe?

Les forces en présence : les effectifs

	Alliés (France et Royaume Uni)	**Allemagne**
Divisions	144	141 (soldats plus jeunes et mieux formés)
Chars	Environ 3000	Environ 3000
Aviation	Environ 3000 (dont 20% de bombardiers)	Environ 4000 (dont 40% de bombardiers)

Compare les deux forces armées.

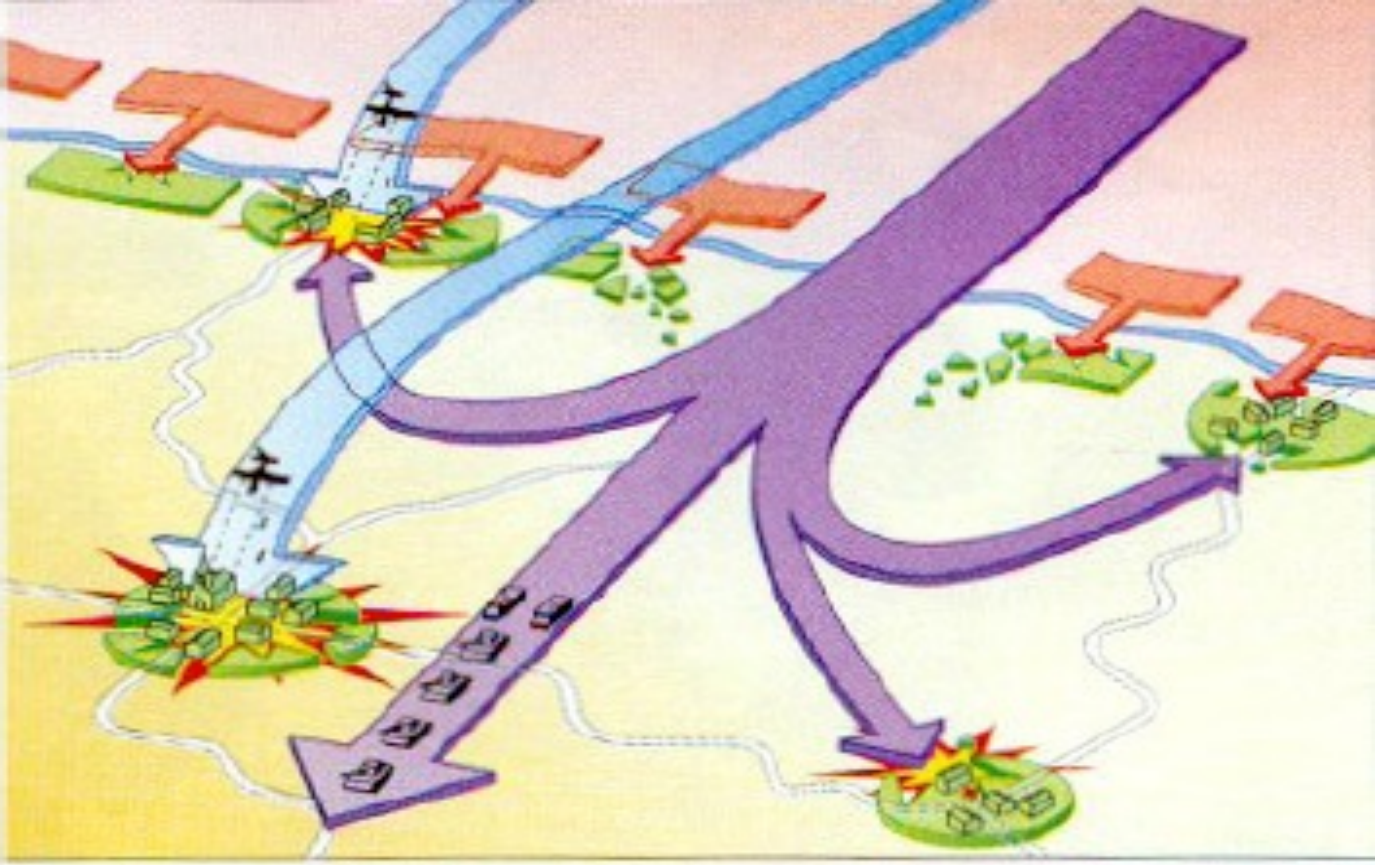
Que constates-tu?

Les forces en présence : les stratégies

Affiche française, probablement de 1939

Couverture d' une revue allemande pour la jeunesse, 1942

La Blitzkrieg



3. Les blindés s'enfoncent en territoire ennemi. L'infanterie attaque à son tour afin de réduire les poches de résistance.

arrières de l'ennemi afin d'empêcher ses réserves d'intervenir.

B. … au monde

- **1941-1942 = le tournant de la guerre**

- 22 juin 1941 : Plan Barbarossa : All transgresse le Pacte germano-soviétique (non-agression) et attaque son allié, l'URSS, pour étendre « l'espace vital » et lutter contre communisme. L'armée rouge, mal préparée, recule. Leningrad et Moscou assiégée mais sauvées par le terrible hiver russe.
- 7 décembre 1941 : attaque de la base militaire US de Pearl Harbor par le Japon (dans le Pacifique) => entrée en guerre des USA.

- **2e phase = 1942 – 1945 : victoire des Alliés**

- entrée en guerre des USA renverse le rapport de force
- Juil 1942 – Fév 1943 : bataille de Stalingrad = 1re défaite all.
- Juin 1944 : débarquement allié en Normandie

- Sde WW = affrontement aux dimensions planétaires :
  - colonies britanniques et françaises = mobilisées
  - entrée en guerre des USA en 1941 contre le Japon
- 2 principaux **fronts** :
  - l'Europe
  - le Pacifique (= surtout îles de l'océan Pacifique)

7

II. Une guerre totale marquée par une violence extrême

A. Une guerre totale

- **La mobilisation militaire :**

- 90 millions de soldats mobilisés (aussi dans les colonies) = guerre de masse
- Utilisation d'armes lourdes : aviation, tanks, missiles indétectables, bombe nucléaire
- Extrême violence des combats sur sur le front est et dans le Pacifique : violation des lois de la guerre (massacres de prisonniers soviétiques par All.)

- **Les civils dans la guerre** : = cible des bombardements (+ massacres, ex Stalingrad). Bombes nucléaires pour obtenir capitulation du Japon.

+ réquisitions (pour aller travailler en All) + manque de nourriture.

En Asie-Pacifique, grande cruauté de l'armée japonaise (massacres, viols, expériences médicales).

<u>Bilan humain de la guerre</u> : entre 50 et 60 millions de morts, en grande majorité des civils.

- **La mobilisation scientifique :**

- Recherche scientifique et innovations au service de la guerre (All : avions à réactions sans pilote et missiles indétectables ; RU : radar aérien ; USA : projet Manhattan à partir de 1942 -> bombe nucléaire)

- **La mobilisation idéologique**:

- All. : conquête « espace vital » + extermination des Juifs + destruction du communisme (URSS)
- USA et RU : abattre la tyrannie nazie au nom de la liberté
- URSS : affirmer la supériorité du communisme
- Japon : exploiter Asie orientale

- **La mobilisation économique**:

- Mise en place économie de guerre en All avec pillage des territoires occupés : réquisitions de vivres, matériel, ressources + réquisitions de travailleurs (mise en place du **STO** en 1943)
- Forte augmentation des dépenses militaires
- Civils mobilisés pour travailler dans industrie d'armement => travail des femmes

B. Une guerre d'anéantissement

Sde WW = marquée par une violence extrême dans les combats :

- civils deviennent la cible des bombardements (voir enquête 2) + sont maltraités dans les pays occupés par l'Axe (réquisitions => pénuries ...) ;
- attaque de la base américaine de Pearl Harbor (1941) = actions des **kamikazes** de l'armée japonaise ;
- utilisation de la bombe atomique par les USA contre les villes japonaises d'Hiroshima et de Nagasaki.

=> guerre sur le Front de l'Est (ex : bataille de Stalingrad) et guerre du Pacifique = **guerre d'anéantissement**

Enquête 2

Travail préparatoire

3H3 Enquête n°2	**Travail préparatoire** **Les enjeux de la bataille de Stalingrad**

Consignes : *a. Observe les documents du Prezi sur le blog de Mme Vard.*

b. Réponds au QCM ci-dessous (pense à compléter le formulaire ENT!)

Coche la ou les bonne(s) réponse(s) :

(Doc.1)

1. Où a eu lieu cette bataille ?

   □ en Allemagne □ en France □ en URSS

2. Qui cette bataille oppose-t-elle ?

   □ la France et l'Allemagne □ la France et l'URSS

   □ l'URSS et l'Allemagne □ l'URSS et le Royaume-Uni

3. En quelle année a-t-elle lieu ?

   □ 1939 □ 1940 □ 1941 □ 1942

(Doc.2)

4. Que cherchent les Allemands ?

   □ à accéder au pétrole du Caucase □ à éliminer l'URSS

   □ à atteindre Moscou □ à accéder à la Mer Noire

(Doc.3)

Après avoir observé le plan :

5. Quels éléments peuvent intéresser les Allemands à Stalingrad ?

   □ vider les silos à grains

   □ accéder aux bases de ravitaillement russes

   □ détruire les bases de ravitaillement russes

   □ accéder à la gare

   □ mettre la main sur les différentes usines de la ville

Enquête 2

3H3 - Enquête n°2 – Piste rouge	La bataille de Stalingrad, symbole de la guerre d'anéantissement

La bataille de Stalingrad vue par ...	**L'Allemagne**	**L'URSS**
La volonté politique d'aller jusqu'au bout...	Pour quelles raisons Hitler attaque-t-il l'URSS ? (3 raisons attendues) Jusqu'où ira-t-il dans cette guerre ?	Quel est l'ordre principal de Staline ? Comment le justifie-t-il ? Quelles en sont les conséquences pour les soldats ? ....
... passe par l'engagement des peuples et la mobilisation du matériel ...	Quels sont les moyens militaires engagés dans la bataille ? De quelle manière la population est-elle mobilisée ?	Quels sont les moyens militaires engagés dans la bataille ? De quelle manière la population est-elle mobilisée ? (2 éléments de réponse attendus) ....
... pour anéantir l'adversaire ...	Montre la brutalité des combats. Quelles sont les conséquences pour les civils ?	Montre que les soldats soviétiques sont déterminés à remporter cette bataille. Quelles sont les conséquences sur les conditions de vie des soldats allemands ? ....
... et aboutir à sa destruction.	Quel est le bilan humain de la bataille ?	(Quel est le bilan humain de la bataille ? ....

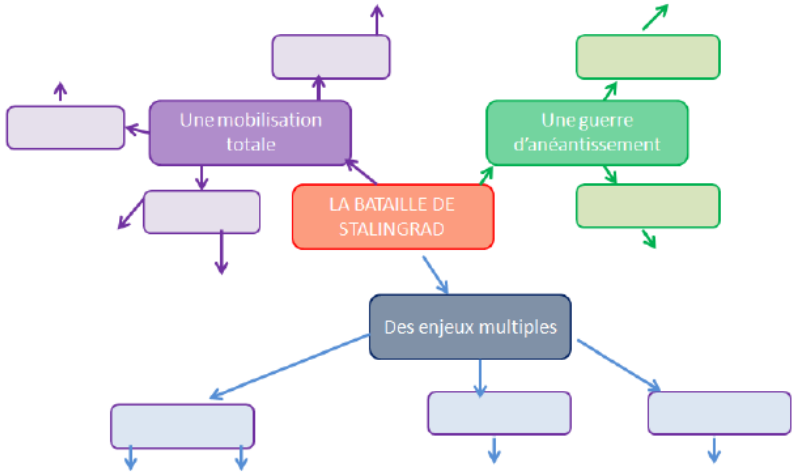
Enquête 2 – Classe puzzle

Consignes

ETAPE 1 – Répartition des thèmes au sein de l'équipe

ETAPE 2 - Recherche d'informations / étude de documents

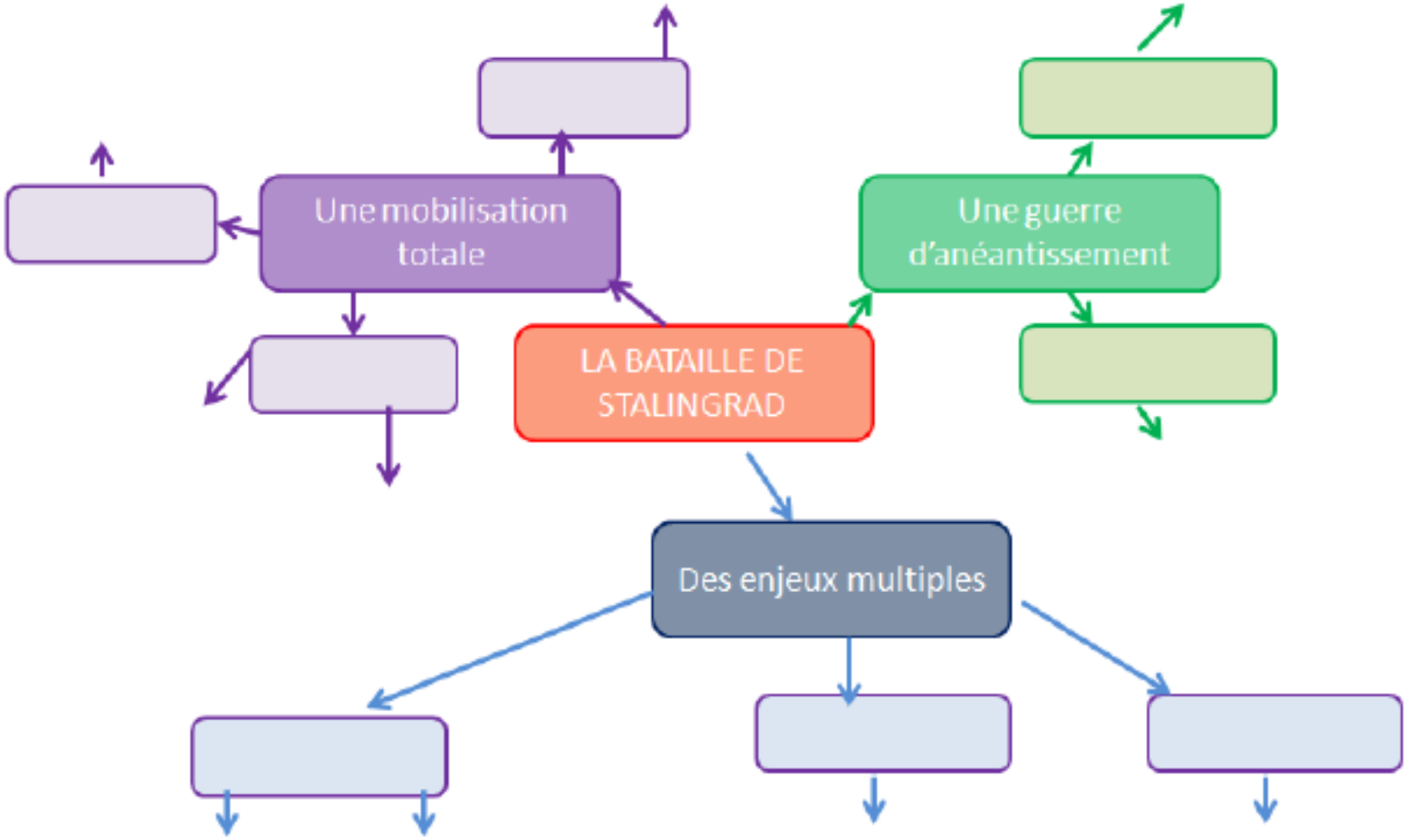
1. Rejoins les autres camarades qui travaillent sur ton thème.
2. Observe les documents du corpus documentaire sur broglhistoire.
3. Réponds aux questions.



ETAPE 3 – Mise en commun

Retour dans l'équipe d'origine :

1. échange des réponses.
2. Compléter la carte mentale.


Une mobilisation totale
Une guerre d'anéantissement
LA BATAILLE DE STALINGRAD
Des enjeux multiples

III. Le processus d'extermination des Juifs et des Tsiganes

Dès 1933, des **camps de concentration** sont mis en place dans le Reich allemand pour enfermer les opposants aux nazis, mais aussi les handicapés ou les homosexuels. Hitler mène aussi une politique antisémite depuis **1935 (lois de Nuremberg**). Mais c'est pendant la guerre qu'un véritable **génocide** est organisé par les nazis.

Enquête 3

3H3 - Enquête n°3 Piste rouge	**Le processus d'extermination des Juifs et des Tziganes**

Consigne : 1. Recopie le tableau ci-dessous sur ton cahier (sans les questions).
2. A l'aide des documents du Genially, complète le tableau

La marginalisation	**Le regroupement : Les ghettos**	**L'extermination :**	
		la Shoah par balles	**Les camps**
Rappelle les mesures prise à l'encontre des juifs depuis 1933.	Utilise les 5 W.	Utilise les 5 W.	- A partir de quand cette méthode est-elle utilisée ? Pourquoi ? - Comment arrivent les déportés ? - Comment se fait la sélection à l'arrivée au camp ? - Décris le processus d'extermination après la sélection. - Décris l'organisation d'un camp de concentration. - Quelles y sont les conditions de vie ?
Bilan	Etablis le bilan humain du processus d'extermination des juifs et des Tziganes.		

Le **Génocide** se déroule par étapes :

- le recensement
- la marginalisation
- le regroupement
- l’extermination

Le Génocide des Juifs : le processus d'anéantissement d'un peuple

Marginalisation et recensement	Marginalisation et regroupement	Extermination	Regroupement	Extermination
1935 : lois de Nuremberg : Juifs mis à l'écart de la société -> Port de l'étoile jaune obligatoire. Dès 1940, dans les territoires conquis par Hitler, les nazis identifient les juifs et les excluent de la société.	**Les ghettos** En Europe de l'est, les Juifs sont ensuite raflés et regroupés dans des **ghettos** comme à Varsovie où 550 000 juifs vivent dans des conditions effroyables. Ils meurent de faim et de maladies.	**La Shoah par balles** L'extermination commence vraiment avec l'invasion de l'URSS en 1941 : les troupes allemandes sont accompagnées d'unités spéciales : les **Einsatzgruppen** chargés de rassembler de tuer tous les juifs, tsiganes et résistants.	**Les camps de concentration** La mort par le travail forcé dans des camps : les conditions de vie (de survie) dans ces camps comme ceux du Struthof, Dachau sont terribles (manque de nourriture, coups, maladies, travail très difficile.)	**Les camps d'extermination** *-> voir diapo 13*

Le 20 janvier **1942**, à la conférence de Wansee, Hitler décide l'élimination de tous les juifs d'Europe : c'est la « **solution finale** » -> assassinat méthodique dans les chambres à gaz (ex : Auschwitz-Birkenau).
Les ghettos sont vidés et les juifs sont acheminés dans des wagons à bestiaux vers 6 **camps d'extermination** (= centres de mise à mort) où ils sont gazés puis brulés dans des fours crématoires. Les personnes jeunes ou en bonne santé sont emmenées dans des camps de concentration. Les Tsiganes seront aussi, pour des raisons raciales l'objet d'un assassinat de masse.

Le génocide des Juifs a fait entre 5 et 6 millions de morts (hommes, femmes, enfants) ; celui des Tsiganes entre 100 000 et 200 000 morts.

Les armées alliées libèrent les camps au printemps 1945. Les crimes commis par les nazis sont tellement inhumains qu'un tribunal international est créé pour traduire les responsables nazis en justice : c'est le tribunal de Nuremberg (= **procès de Nuremberg, 1945**). Les notions de « **crime contre l'humanité** » et de « **génocide** » sont alors créées pour qualifier ces atrocités jamais commises.

CONCLUSION

-

Le bilan de la Sde WW : punir les crimes et rétablir la paix

Enquête 4 – Activité par équipes de 2

Consignes :

Vous allez élaborer une carte mentale sur :

les conséquences de la deuxième guerre mondiale

Nous avons déjà abordé les conséquences d'une guerre :

Quels thèmes pouvons-nous alors noter autour de l'idée centrale ?

LES CONSEQUENCES DE LA

Sde WW

les conséquences de la deuxième guerre mondiale

Les conséquences morales

La notion de « crime contre l'humanité » :les responsables de la guerre sont jugés, à Nuremberg, pour les nazis

La population est traumatisée par la découverte des camps , les massacres , la bombe atomique

Les conséquences humaines

plus de 50 millions de morts

plus de la moitié sont des civils

Les conséquences politiques

Les Etats-Unis sont renforcés (une armée puissante et bien équipée, une économie florissante).

L'URSS est valorisée pour son rôle dans la victoire

Les conséquences économiques

nombreuses villes d'Europe en ruines

L'Europe traverse alors une grave crise économique

les voies de communication, les ponts sont détruits

3H3 Enquête n°4	Travail préparatoire La création de l'ONU

Consignes : *a. Observe la vidéo sur la création de l'ONU sur le blog de Mme Vard.*

b. Réponds au QCM ci-dessous (pense à compléter le formulaire ENT!)

Coche la ou les bonne(s) réponse(s) :

1. Que veut dire le sigle O.N.U. ?

.....

2. En quelle année l'ONU est-elle créée ?

□ 1942 □ 1943 □ 1944 □ 1945

3. Dans quel but ?

□ faire le bilan de la guerre □ maintenir la paix □ punir l'Allemagne

□ développer de bonnes relations entre les pays dans le but d'éviter une nouvelle guerre

4. Quels sont les grands principes de l'ONU ?

□ respecter le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes

□ trouver des moyens pacifiques de résoudre les conflits

□ faire prospérer les pays les plus riches

□ respecter les droits de l'homme

5. L'organisation de l'ONU est-elle un système :

□ autoritaire □ dictatorial □ démocratique □ laxiste

6. Comment est composé le Conseil de sécurité (organe de décision) de l'ONU ?

.....

7. Quels sont les 5 membres permanents du Conseil de sécurité ?

□ Allemagne □ USA □ France □ Japon □ Chine □ Royaume-Uni

□ URSS □ Canada

Ils sont considérés comme : .....

Durant la Seconde Guerre mondiale, EU, URSS et RU s'accordent pour créer une nouvelle organisation chargée du maintien de la paix dans le monde => **ONU : Organisation des Nations Unies, fondée en 1945**, en réaction à la deuxième guerre mondiale (deux guerres mondiales en moins de 50 ans!) et aux atrocités sans précédent de cette guerre (Génocide).

But : maintenir la paix dans le monde.

Deux principes : - les Etats membres renoncent à utiliser la force pour régler leurs conflits

- l'ONU s'engage à trouver les moyens collectifs, pacifiques ou militaires, pour les résoudre, mais prône avant tout la voie de la négociation.

Etats vainqueurs de la guerre (= Etats-Unis, Royaume-Uni, France, Russie, Chine) = membres permanents au **Conseil de sécurité** (= principal organe de l'ONU qui formule les recommandations et impose des sanctions aux Etats. Décide de l'utilisation ou non de la force) et disposent du **droit de veto**.