

5G2

Richesse et pauvreté dans le monde



A la fin de ce chapitre et pour réussir les évaluations :

Ce que je dois CONNAITRE :

- **Comprendre et utiliser les définitions suivantes :**

- bidonville développement
- IDH PIB richesse
- pays développés PMA
- pays émergents

- **Situer sur une carte**

- quelques pays riches
- les pays émergents
- quelques pays pauvres

- **Les repères géographiques suivants :**

Les régions du monde où se situent les principaux pays riches :

- Amérique du nord Europe
- Asie de l'est Océanie

Les régions du monde où se situent les principaux pays pauvres :

- Asie du sud Afrique

Ce que je dois SAVOIR FAIRE :

- **Etudier une carte** (voir fiche méthode) :

- comprendre de quoi elle parle
- comprendre les informations représentées, à l'aide de la légende
- y prélever des informations pour répondre à des questions

- **Me repérer dans l'espace**

sur des cartes à différentes projections (européano-centrées, américano-centrées, centrées sur le Pacifique).

- **Utiliser le langage cartographique** (voir fiche méthode)

- figurés de surface
- figurés ponctuels
- figurés linéaires
- nomenclature

- **Réaliser un croquis simple d'un paysage** (voir fiche méthode)

562

QCM

Activité de découverte du chapitre

Consignes :

- Scanne le QR code.
- Visionne la vidéo (au moins deux fois!).
- Réponds au QCM ci-dessous.



Coche la ou les bonne(s) réponse(s) :

1. De manière générale, la pauvreté dans le monde : augmente. diminue

2. Etre pauvre, c'est ne pas avoir assez de revenus pour ...

- se payer un smartphone dernier cri
- accéder à un niveau de vie décent
- avoir le nouveau modèle de console vidéo
- avoir une paire de Air Max
- manger à sa faim
- se soigner
- avoir un logement décent

3. Que permet de mesurer le PIB ?

- la richesse des habitants d'un pays
- le niveau de développement d'un pays
- la richesse produite par le pays
- le salaire du président d'un pays

4. Que veut dire le sigle I.D.H. ?

I..... de D..... H.....

5. Quels éléments sont utilisés pour mesurer l'IDH ?

- le niveau de richesses de la population
- le nombre de travailleurs
- le niveau de santé des habitants
- le nombre d'hôpitaux
- le niveau d'éducation des habitants
- le nombre d'écoles
- le nombre de personne vivant en-dessous du seuil de pauvreté
- l'espérance de vie à la naissance
- le nombre de piscines privées

6. Colorie :

- en rouge les régions du monde où se situent les pays riches et développés

- en vert les régions du monde où se situent les pays pauvres et moins développés

- Océanie
- Europe
- Asie
- Afrique
- Asie de l'est
- Amérique du nord
- Amérique du sud

7. Comment sont surnommés les pays riches et développés ?

- les pays du « nord »
- les pays du « sud »

8. Comment sont surnommés les pays pauvres et moins développés ?

- les pays du « nord »
- les pays du « sud »

9. A l'intérieur des pays, les habitants sont plus riches :

- dans les villes
- dans les campagnes

2

Vocabulaire à maîtriser

(Pense à chercher les définitions des mots ci-dessous dans le lexique de ton manuel et à les recopier en rouge.)

Bidonville : quartiers d'habitations fabriquées avec des matériaux de récupération.

Développement : amélioration des conditions de vie d'une population.

IDH (Indice de développement humain) :

+voir doc.2 p.220

Inégalité :

PIB (Produit intérieur brut) : somme des richesses produites dans un pays.

PMA (Pays les moins avancés) :

Pauvreté économique : incapacité ou la difficulté à subvenir à ses besoins essentiels : manger à sa faim, disposer d'eau potable, accéder à un logement décent. Elle entraîne une pauvreté sociale : absence d'accès à l'éducation et aux soins. Les signes de cette insécurité sont multiples : la mauvaise santé, la faiblesse ou l'absence d'un revenu, une éducation insuffisante, un logement précaire, la sous-alimentation, un environnement dégradé...

Pauvreté absolue : sont en situation de pauvreté absolue les personnes qui vivent avec moins de 1,9 dollar par jour (seuil défini par la Banque mondiale).



Vocabulaire à maîtriser

(suite)

(Pense à chercher les définitions des mots ci-dessous dans le lexique de ton manuel et à les recopier en rouge.)



Pays développé : pays riche où la majorité de la population accède à tous ses besoins vitaux ainsi qu'à un certain confort.

Pays émergent :

Richesse :

Ségrégation spatiale : regroupement de personnes de même richesse dans un même espace.

Seuil de pauvreté : niveau de revenus au-dessous duquel on est considéré comme pauvre.

INTRODUCTION

Aujourd'hui, dans le monde, 840 millions de personnes (1 sur 9) vivent dans l'extrême pauvreté, tandis que 80 personnes détiennent la moitié de la richesse mondiale.

Problématique :

Comment sont réparties la richesse et la pauvreté dans le monde?

Quelles sont les inégalités de richesse et de développement dans le monde?

5

I. Une inégale répartition des richesses à l'échelle mondiale

A. Mesurer la richesse et la pauvreté des Etats

La richesse d'un Etat = l'ensemble des biens et des services produits par les sociétés du pays.

Si la richesse d'un Etat est bien utilisée, elle lui permet de se développer = d'assurer à toute la population une amélioration des conditions de vie.

Différents outils ou indicateurs sont utilisés pour mesurer les niveaux de richesse dans le monde :

- le **PIB (Produit intérieur brut)** : permet de comparer la richesse entre les pays MAIS ne permet pas de mesurer le niveau de **développement** de la population d'un pays ou encore les inégalités de richesse à l'intérieur des Etats.
- **l'IDH (Indice de développement humain)** : pour mesurer le niveau de développement d'un Etat (et de sa population).

Il existe d'autres indicateurs tels que l'Indicateur de pauvreté humaine (IPH) ou encore l'indice de Gini pour mesurer les inégalités.

6

B. La répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde

-> Activité 2

Activité 2 - En équipe



Consignes :

Etape 1 : 1 carte thématique par équipe

Etape 2 : répondre aux questions

- Quel est le thème de la carte ?

D'après votre carte :

- Dans quelles régions du monde se trouvent les pays riches ?
- Dans quelles régions du monde se trouvent les pays pauvres ?

Etape 3 – Mise en commun

Dans chaque groupe, un rapporteur explique les réponses.

Activité 3 - Le jeu des « chaises »

Objectifs :

Comprendre la distribution des richesses mondiales.



AP - Méthode - Lire une carte



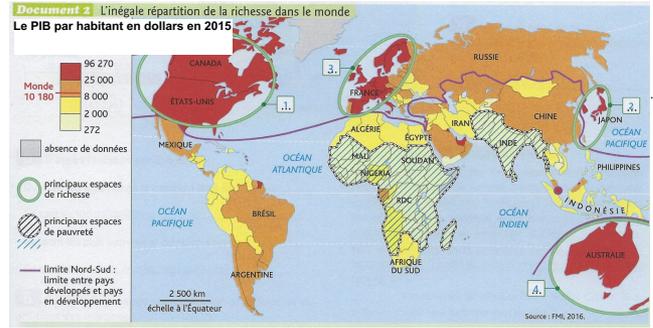
En autonomie

562 Piste verte	Activité 4 L'inégale répartition de la richesse dans le monde
---------------------------	---

Consignes :

- Observe la carte.
- Réponds aux questions en noir sur ton cahier.

(Tu peux scanner le QR Code pour voir la carte en plus grand.)



- D'après la légende de la carte, quel indicateur est utilisé pour mesurer la richesse des Etats ?
 le PIB l'IDH l'indice de Gini l'IPH
- Sur la carte, chaque numéro correspond à un des principaux espaces de richesse. Associe chaque espace à son nom :
 Amérique du nord = n° Asie orientale = n°
 Europe de l'ouest = n° Océanie = n°

- Où se situent les principaux espaces de pauvreté ?
- Quel est le continent le plus pauvre ?
- Quelle catégorie de pays regroupe le « nord » ?
- Quelle catégorie de pays regroupe le « sud » ?

562 Piste rouge	Activité 4 L'inégale répartition de la richesse dans le monde
---------------------------	---

Consignes :

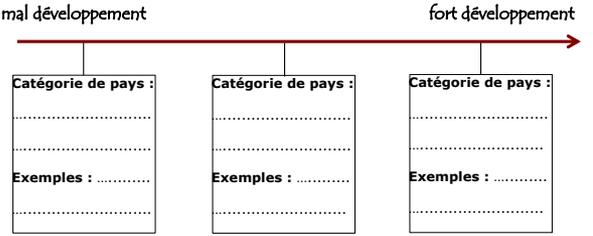
- Scanne le QR Code.
- Observe la carte.
- Réponds aux questions en noir sur ton cahier.



- Dans la légende de la carte, relève les deux indicateurs géographiques utilisés.
- Après avoir recherché leur définition, indique ce que chacun de ces indicateurs mesure.
- Compète le tableau ci-dessous à l'aide de la carte.

Où se situent les pays les plus riches dans le monde ?	Où se situent les pays les plus pauvres dans le monde ?

- Observe la légende de la carte : quelles sont les 3 catégories de pays (en fonction de leur niveau de richesse) ?
- A l'aide de la réponse précédente, complète le schéma (si nécessaire, utilise ton manuel pour nommer des exemples.).



562 Piste noire	Activité 4 L'inégale répartition de la richesse dans le monde
---------------------------	---

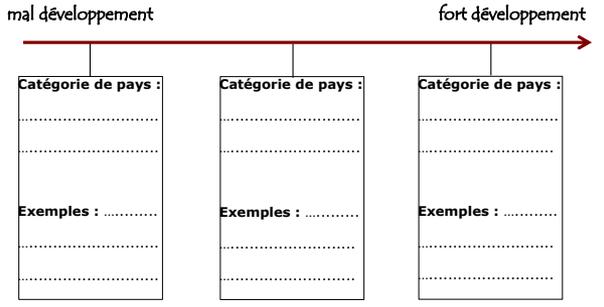
Consignes :

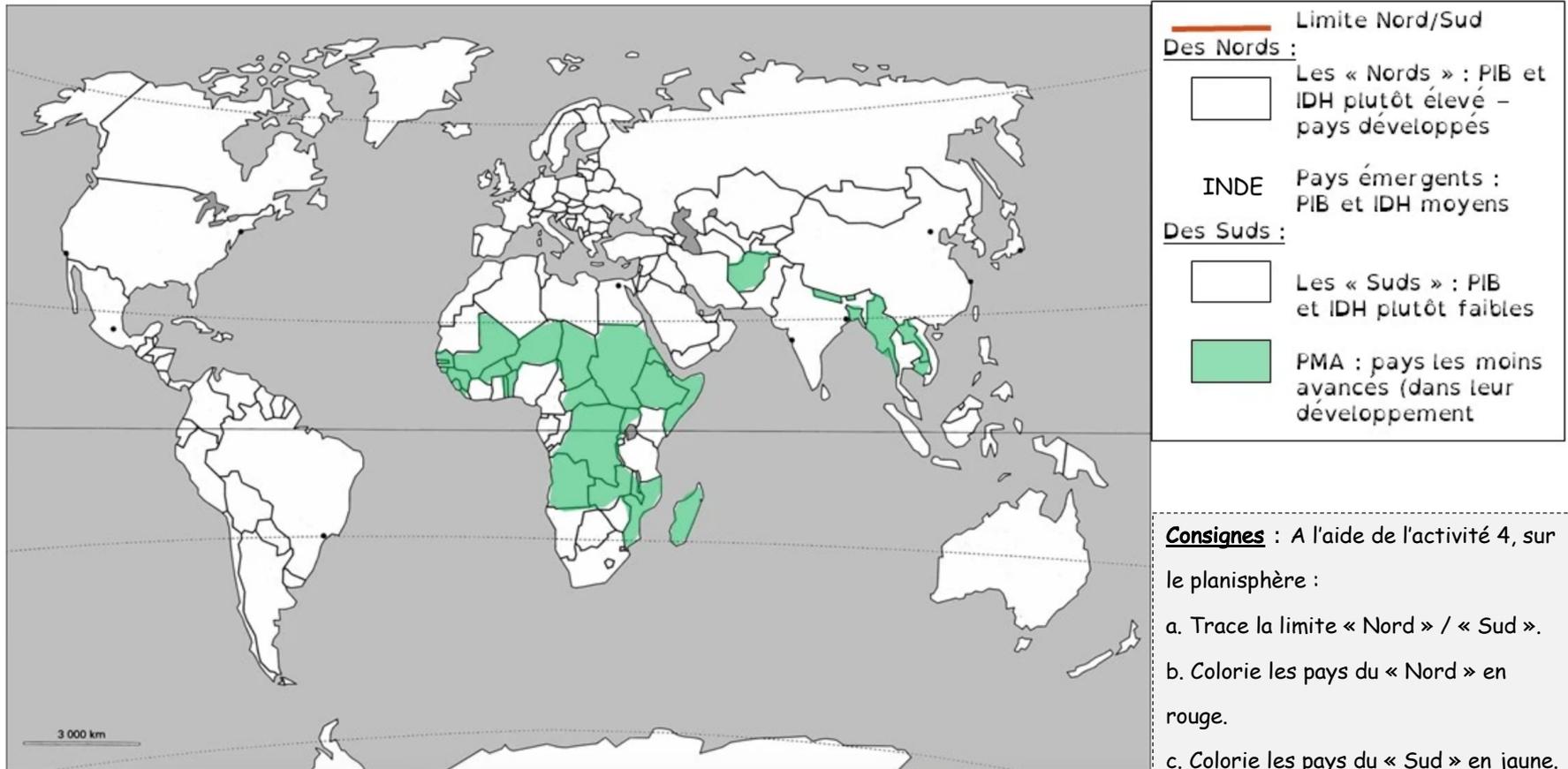
- Scanne le QR Code.
- Observe la carte.
- Réponds aux questions en noir sur ton cahier.



- Que mesure cette carte ? Quels sont les indicateurs utilisés ?
- Richesses et pauvreté sont-elles également réparties sur la Terre ? Justifie ta réponse.
- Quelles sont les différentes catégories de pays distinguées selon leur niveau de richesse ?

Pour répondre, complète le schéma ci-dessous :



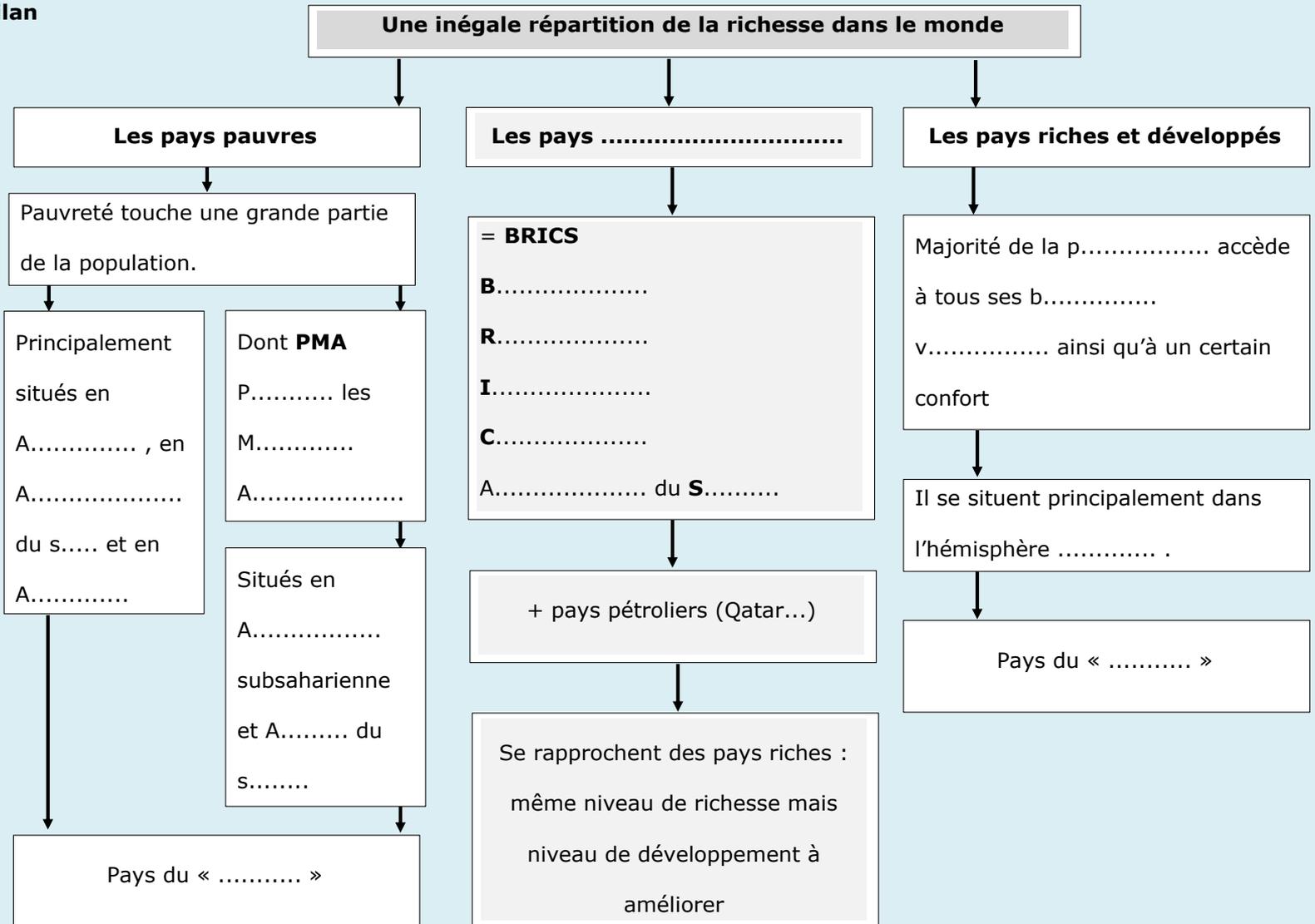


Consignes : A l'aide de l'activité 4, sur le planisphère :

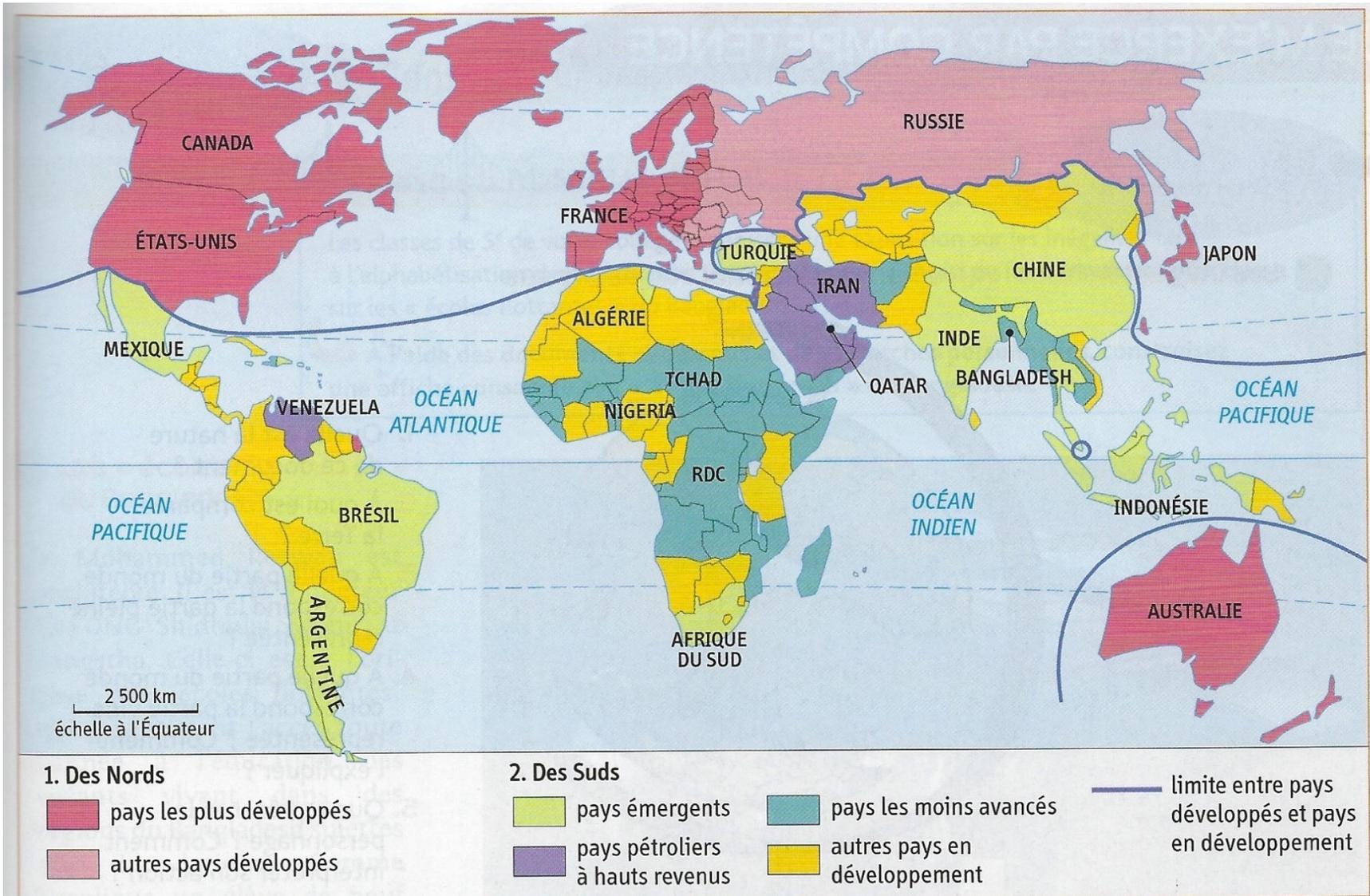
- Trace la limite « Nord » / « Sud ».
 - Colorie les pays du « Nord » en rouge.
 - Colorie les pays du « Sud » en jaune.
 - Reporte le nom des pays émergents.
- Pour visionner la vidéo coup de pouce, scanne le QR code.



Bilan



En observant les indicateurs à l'intérieur des régions du monde, on remarque qu'il existe des « nords » et des « suds ». Ainsi, dans une même région du monde, se côtoient des pays pauvres, des pays émergents et des pays développés.

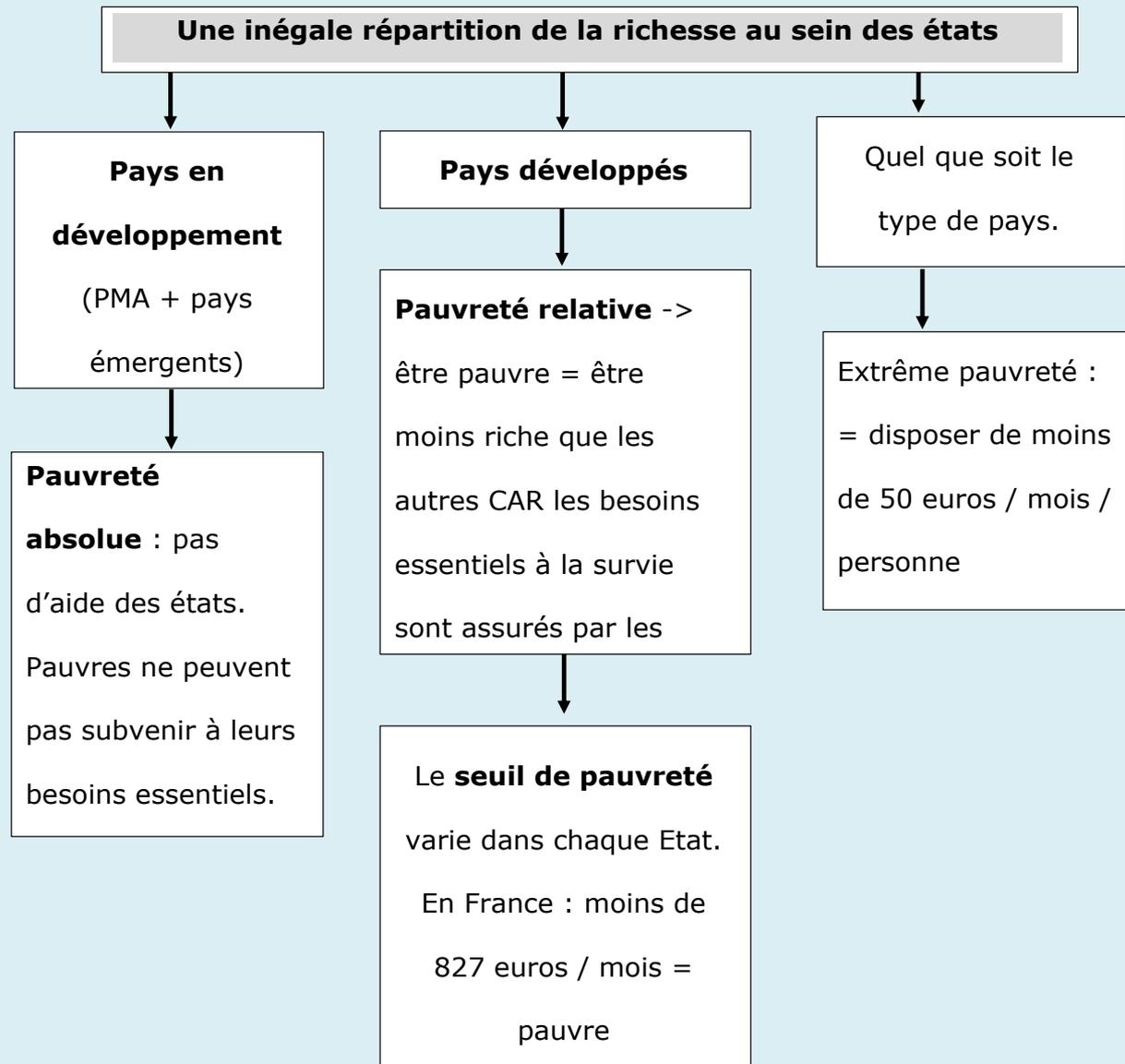


3 Des Nords et des Suds

1. Au Sud, quels sont les pays les plus riches ? Les pays les plus pauvres ?

9

II. Une inégale répartition des richesses à l'intérieur des Etats



Activité 5 - En binôme



Consignes :

Etape 1 – Choix du parcours

1. Lisez attentivement les documents de chaque parcours.

(voir Digipad)

2. Sélectionnez le parcours de votre choix.

Etape 2 – Etude des documents

1. Reproduisez sur une feuille A3 la partie de la carte mentale correspondant au parcours choisi.

2. Complétez la car mentale à l'aide des documents.

Etape 3 – Croquis

Suivez les consignes de la fiche distribuée.



Des inégalités partout et à toutes les échelles

Une majorité de pauvres
Où vivent-ils ?
Quelles sont leurs conditions de vie ?

La Côte d'Ivoire, un pays en développement

Une minorité de riches
Montre, avec des chiffres, que des personnes riches vivent en Côte d'Ivoire.

Où vivent les riches ?

Des freins au développement
Que faut-il améliorer pour permettre le développement ?

L'Inde, un pays émergent

D'importantes transformations économiques
Quel changement économique a connu l'Inde ?

Des initiatives politiques contre les inégalités
Quelle mesure a été mise en place pour réduire les discriminations ?

Des inégalités sociales toujours plus fortes

Quelle part de la population demeure très pauvre ?
Pourquoi ?

Un recul de la pauvreté
Montre le recul de la pauvreté avec des chiffres.

Le Royaume Uni, un pays développé

Un pays riche
Montre la richesse du pays avec des chiffres.

Des inégalités à l'échelle
Montre les inégalités régionales avec des chiffres.

Des inégalités à l'échelle des villes
Quelles inégalités sont visibles dans les villes ?

Une précarité et des inégalités croissantes
Comment les inégalités de revenus ont-elles évolué ? Quels problèmes rencontre une famille modeste ?

AP - Méthode - Réaliser un croquis simple

BOITE À
OUTILS



Fiche méthode n° ...
Réaliser un croquis simple

Un croquis géographique est une représentation simplifiée d'un paysage.
5 étapes à suivre pour réaliser un croquis simple :

Etape 1 – Distinguer les différents ensembles qui composent le paysage

Reporte toi à la fiche méthode « Lire un paysage » pour savoir comment distinguer les différents ensembles qui composent un paysage.



!! Ne pas coller !!
!! Fiches méthode à ranger dans le lutin !!

Consigne : Associe chaque grand élément du paysage au numéro qui le représente :

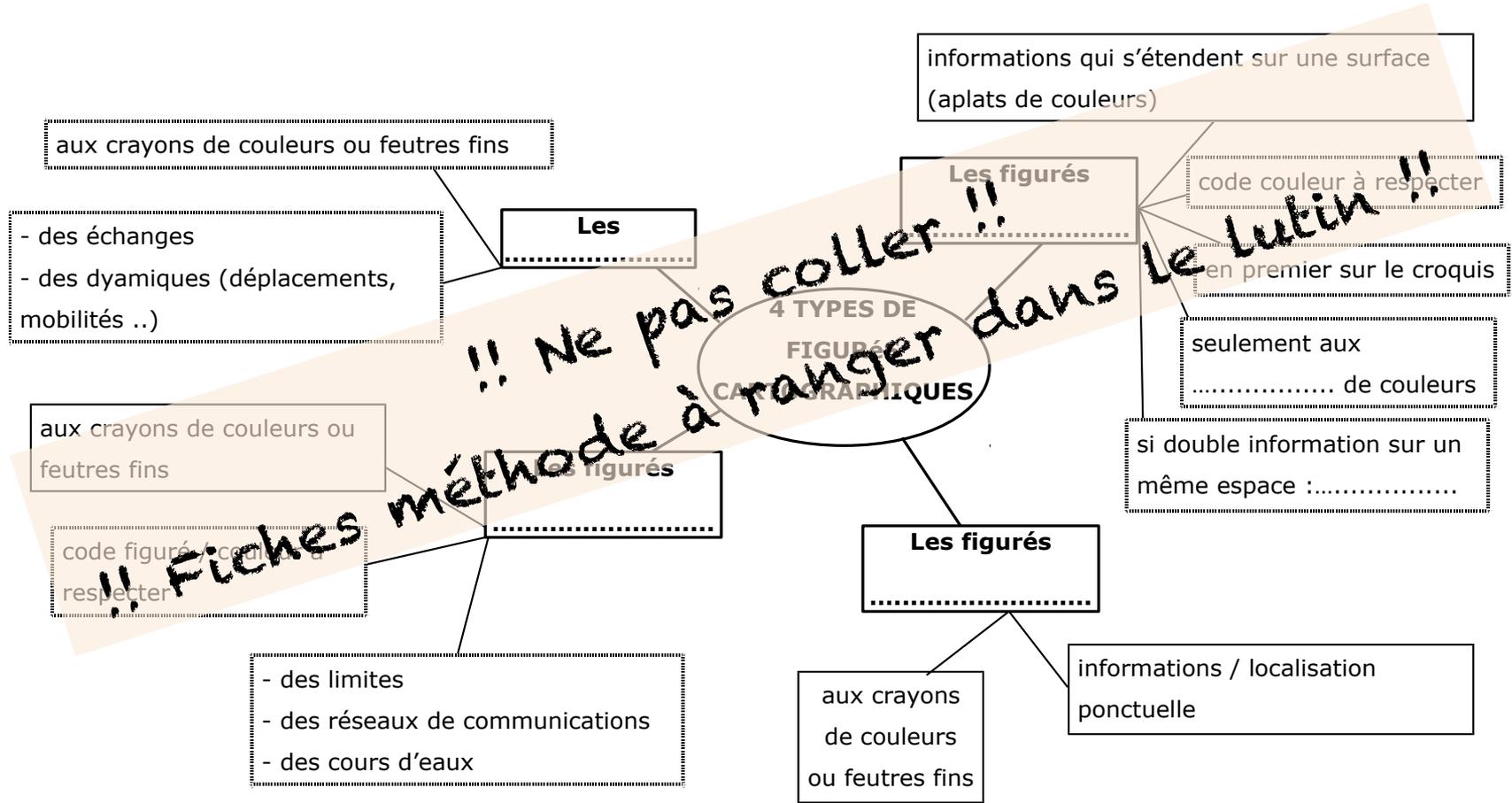
- 1 :
- 2 et 6 :
- 3 et 4 :
- 5 :
- 7 :

AP - Méthode - Utiliser le langage cartographique

BOITE À OUTILS



Fiche méthode n° ...
Le langage cartographique



De manière générale, peu importe le type de pays, les plus pauvres se trouvent dans les régions les plus éloignées du cœur économique du pays. Elle est plus marquée dans les campagnes que dans les villes.

Néanmoins, la répartition entre richesse et pauvreté est aussi visible au sein même des villes (*voir croquis de l'activité 5*).

Dans les pays en développement, les quartiers riches côtoient les **bidonvilles**.

Dans le monde développé, les SDF des grandes agglomérations vivent aux côtés des résidences luxueuses. Les villes sont fracturées entre des quartiers défavorisés et des quartiers bien plus riches.

On parle de **ségrégation spatiale**.

11

III. Vers la fin de la pauvreté dans le monde ?

Activité 5 - En binôme



5G2 - Activité 6

Vers la fin de la pauvreté ?

Consignes :

- Scanne le QR code.
- Observe et lis attentivement les documents.
- Réponds aux questions ci-dessous sur ton cahier en rédigeant des phrases convenablement formulées.



Questions :

1. Comment évolue la pauvreté dans le monde ?
2. Quelle région du monde évolue plus lentement que les autres ?
3. Quel rôle joue l'éducation des filles dans le recul de la pauvreté ? Justifie ta réponse.
4. Quelle institution intervient pour lutter contre la pauvreté ? Au nom de qui agit-elle ?
5. Cite quelques-uns de ses objectifs.
6. Connais-tu d'autres institutions ou associations luttant, autour de toi ou à l'étranger, contre la pauvreté ?
7. En tant que collégien, quelles peuvent être tes actions contre la pauvreté ?



A. Une pauvreté en recul ...

Dans le monde, la pauvreté extrême diminue (1,7 milliards de personnes en-dessous du seuil de pauvreté en 1999, 836 millions en 2015), même en Afrique subsaharienne.

Dans de nombreux pays, des progrès sont faits en matière de développement et donc d'amélioration des conditions de vie.

Des actions sont menées pour faire baisser la pauvreté :

- par les Etats ;
- par les organisations internationales comme l'ONU (Organisation des Nations Unies) ;
- par des associations.

B. ... mais un creusement des inégalités

Cependant, la diminution de la pauvreté extrême ne doit pas conduire à minimiser le phénomène car les inégalités de richesses continuent d'augmenter.

A l'échelle mondiale, si la plupart des Etats se développent, d'autres connaissent un recul qui peut s'expliquer par des guerres, des épidémies, des crises économiques...

A l'échelle locale, les riches concentrent une part de plus en plus importante des richesses créant ainsi des tensions sociales.

CONCLUSION

-

Faire reculer la pauvreté : le défi du XXI^e s.

Les Nations Unies ont adopté en 2015 un nouveau programme de développement durable composé de 17 objectifs dont les trois premiers sont « Pas de pauvreté », « Faim zéro », « Bonne santé et bien-être ».

En effet, la pauvreté est le premier frein au développement et la première cause de mortalité dans le monde.